

**Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение детский сад "Росинка" г.Волгодонска  
(МБДОУ ДС "Росинка" г.Волгодонска)**

**Отчёт о результатах самообследования за 2019 год**

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад "Росинка" г.Волгодонска (МБДОУ ДС "Росинка" г.Волгодонска)
Руководитель	Клецкая Татьяна Александровна
Адрес организации	347371, Ростовская область, г.Волгодонск, бульвар Великой Победы, 15
Телефон, факс	(8639) 23-83-05; (8639) 23-68-64
Адрес электронной почты	rosinka2011@rambler.ru
Учредитель	Функции и полномочия учредителя выполняет Управление образования г.Волгодонска
Дата создания образовательной организации	26.05.2008
Лицензия	№ 5088 от 25.06.2015

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад "Росинка" г.Волгодонска является структурным звеном муниципальной системы образования города Волгодонска, обеспечивающее помощь семье в обучении, воспитании и развитии детей дошкольного возраста. В своей деятельности учреждение руководствуется следующими нормативно - правовыми документами:

- Уставом МБДОУ ДС «Росинка» г.Волгодонска 12.06.2011 № 525;
- Законом Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Договором с Учредителем (Управление образования г.Волгодонска);
- Нормативно-правовыми актами Администрации г.Волгодонска и Управления образования г.Волгодонска
- Лицензией на проведение образовательной деятельности № 5088 от 25.06.2015г.

Содержание деятельности МБДОУ ДС «Росинка» г.Волгодонска строится с учётом ФГОС ДО (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155), санитарно-

эпидемиологических требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.3049-13»), программно-методических и психолого-педагогических требований к организации, содержанию и методам воспитания и обучения детей в дошкольном образовательном учреждении.

В учреждении не допускается создание и деятельность организационных структур политических партий, общественно – политических и религиозных движений и организаций (объединений).

Образование носит светский характер. Обучение и воспитание в учреждении осуществляется на русском языке.

Детский сад создаёт условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья детей.

Учебная нагрузка, режим занятий определяются нормативными документами.

Медицинское обслуживание детей обеспечивают специально закрепленный органами здравоохранения за детским садом медицинский персонал, который наряду с администрацией несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания. Детский сад предоставляет соответствующее помещение для работы медицинских работников.

Организация питания возлагается на детский сад по согласованию с Учредителем.

В образовательном учреждении созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи.

Педагогические работники образовательного учреждения проходят периодическое бесплатное медицинское обследование, которое проводится за счет средств Учредителя.

Взимание платы с родителей за содержание детей в детском саду производится в соответствии с законодательством Российской Федерации.

## **II. Система управления организацией**

Управление МБДОУ ДС «Росинка» г. Волгодонска осуществляется в соответствии с действующим законодательством в Российской Федерации и Уставом учреждения, строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

В учреждении действуют следующие нормативно-правовые документы и локальные акты, с помощью которых регламентируется структура управления коллективом:

- договор между МБДОУ и родителями;
- трудовой договор между администрацией и работником;
- коллективный договор МБДОУ ДС "Росинка" г.Волгодонска

### **Локальные акты:**

- штатное расписание;

- приказы заведующего МБДОУ ДС «Росинка» г.Волгодонска;
- должностные инструкции, определяющие обязанности работников МБДОУ;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в МБДОУ;
- Положение о Педагогическом совете;
- Положение о родительском собрании;
- Положение об оплате труда работников МБДОУ ДС «Росинка» г.Волгодонска.

#### **Административная система управления МБДОУ:**

- заведующий;
- заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе;
- главный бухгалтер.

Управление МБДОУ включает в себя следующие структурные подразделения:

- управляющий совет;
- общее собрание трудового коллектива;
- педагогический совет;
- методический совет.

**Непосредственное управление учреждением** осуществляет заведующий, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

#### **Управляющий совет**

Управляющий совет является постоянно действующим высшим органом коллегиального управления, в состав которого сформирован из числа родителей (законных представителей) воспитанников детского сада, работников детского сада, представителя учредителя, заведующего детским садом, представителей общественности.

В течение 2019 года состоялось 3 заседания Управляющего совета.

#### **Общее собрание трудового коллектива МБДОУ**

Деятельность общего собрания трудового коллектива регламентирует Положение об общем собрании коллектива муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада "Росинка" г.Волгодонска.

В 2019 году в МБДОУ было проведено 2 общих собрания трудового коллектива. Рассматриваемые вопросы и результаты запротоколированы.

#### **Педагогический совет МБДОУ**

Деятельность педагогического совета определяется Положением о педагогическом совете. В 2019 году в учреждении было проведено 4 заседания педагогического совета. Рассматриваемые вопросы и результаты запротоколированы.

### **III. Оценка кадрового обеспечения**

Основными характеристиками персонала организации является его численность и структура. Всего в образовательном учреждении работает 54 человека (таблица 1).

таблица 1

**Структура персонала МБДОУ ДС «Росинка» г.Волгодонска**  
(с учётом совместителей)

Наименование показателей	Количество работников	Распределение персонала по возрасту								
		моложе 25 лет	25-29 лет	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 лет и старше
<b>Административный</b>										
Заведующий	1					1				
заместитель заведующего по АХЧ	1						1			
гл. бухгалтер	1				1					
<b>Педагогический</b>										
воспитатель	20	1	2	3	4	4	2	0	2	2
старший воспитатель	1						1			
музыкальный руководитель	2					1				1
инструктор по физической культуре	1				1					
Педагог-психолог	1			1						
<b>Другие педагогические работники</b>										
Мл.воспитатель	10	0	2	2	1	1	0	4	0	0
<b>Обслуживающий персонал</b>										
делопроизводитель	1				1					
бухгалтер	1				1					
шеф-повар	1								1	
повар	2								1	1
кух. рабочий	2			1				1		
электрик	1			1						
плотник	1						1			
машинист по стирке белья	1									1
дворник	1						1			
Слесарь-сантехник	1					1				
вахтёр	2									2
сторож	3									3

Педагогический коллектив МБДОУ составляет 25 человек, в числе которых один из них совместитель (музыкальный руководитель). Деятельность МБДОУ ДС «Росинка» по реализации основной образовательной программы обеспечивают специалисты следующих должностных категорий (таблица 2).

таблица 2

Старший воспитатель	Воспитатель	Педагог-психолог	Музыкальный руководитель	Инструктор по физической культуре
1	20	1	2	1

Качественный состав педагогических кадров детского сада представлен на основе его структуры по нескольким основным признакам: по возрасту, по уровню образования, квалификации, стажу.

Образовательный уровень педагогов (25 человек) - 44 % имеют высшее образование, 56% - среднее специальное. Квалификационный уровень – 8 % имеет высшую категорию, 24 % - первую квалификационную категорию, соответствуют должности – 68% (таблица 3).

таблица 3

**Образовательный и квалификационный ценз педагогического коллектива МБДОУ ДС «Росинка» г. Волгодонска**

№п/п	Образование	Количество педагогов	Категория	Количество педагогов
1	Высшее	11	высшая	3
2	Среднее-специальное образование	14	первая	6
3	Обучаются в ВУЗах	2	соответствие должности	16

Необходимо констатировать, что из 20 воспитателей – 4 человека имеют педагогический стаж менее 2 лет, 2 человека – от 2 до 5 лет, то есть 6 человек являются молодыми специалистами (таблица 4). При этом, по возрастному цензу (до 35 лет) в данную категорию входит 2 человека.

таблица 4

Наименование показателей	Распределение педагогических кадров ДОО по педагогическому стажу работы				
	Менее 2-х лет	2-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	20 лет и более
Заведующий				1	
Старший воспитатель					1
Воспитатели	3	2	6	3	3
Педагог-психолог			1		
Музыкальные руководители				1	1
Инструктор по физической культуре		1			

При этом возрастной ценз 48% педагогического коллектива иллюстрирует возрастную категорию в диапазоне 22 - 40 лет, 32% - 40 - 50 лет, 8% - 50 - 60 лет, 12% - 60 лет и старше (таблица 1), что является хорошим показателем в аспекте возможности повышения как образовательного, так и квалификационного уровня (таблица 1).

Педагоги проходят обучение на курсах повышения квалификации, а также повышают свой профессиональный уровень через посещения методических объединений города, прохождение процедуры аттестации, самообразование, что

способствует повышению профессионального мастерства, положительно влияет на развитие дошкольного учреждения.

За период с 2016 по 2019 г.г. - 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации, 5 педагогов - прошли профессиональную переподготовку (таблица 5).

таблица 5

**Сведения о количестве педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации**

№ п.п.	Период обучения	Количество педагогов	Форма обучения	
			очное	Заочное, дистанционное
1.	2016-2017	9	3	6
2.	2017-2018	5	4	1
3.	2018-2019	11	5	6

С целью осуществления эффективности управления в МБДОУ создаётся мотивационная среда для каждой категории сотрудников:

- для формирования субъектной позиции каждого педагога в управлении учебно-воспитательным процессом в дошкольном учреждении осуществляется оптимальное распределений функций;
- осуществляется материальное стимулирование педагогов;
- создана система повышения квалификации педагогических кадров;
- проводятся мероприятия по созданию благоприятного психологического климата в коллективе;
- осуществляется укрепление материально-технической базы учреждения;
- реализуется система повышения квалификации;
- в основе системы заработной платы учитываются индивидуальные заслуги каждого сотрудника;
- практикуется участие в конкурсах.

Сотрудники детского сада осуществляют свою деятельность на основании Устава и должностной инструкции, соответствующей единому квалификационному справочнику должностей руководителей, специалистов и служащих.

#### **IV. Оценка образовательной деятельности**

Основной целью образовательной деятельности детского сада является образовательная деятельность по образовательной программе дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Организация образовательного процесса в учреждении регламентируется учебным планом, годовым календарным графиком и расписанием занятий. Учебный план учреждения разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного

образования, учитывает основные положения инструктивно-методического письма Минобразования России от 14.03.2000 № 65/23 – 16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения», инструктивного письма Минобразования России от 02.06.1998 № 89/34-16 «О реализации права дошкольных образовательных учреждений на выбор программ и педагогических технологий», Устава МБДОУ.

В МБДОУ реализуется Основная образовательная программа дошкольного образования, спроектированная с учетом ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей и запросов родителей, воспитанников и социума г.Волгодонска. В программу заложены концептуальные положения примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой.

Содержание Программы определяется в соответствии с направлениями развития ребенка, соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Ведущей целью программы является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, гармоничного развития личности в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психофизических особенностей.

Достижение поставленной цели предусматривает решение *следующих задач*:

- охрана и укрепление психофизического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры воспитанников, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических

качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;

- обеспечение вариативности и разнообразия содержания образовательных программ и организационных форм уровня дошкольного образования, возможности формирования образовательных программ различной направленности с учётом образовательных потребностей и способностей воспитанников;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- определение направлений для систематического межведомственного взаимодействия, а также взаимодействия педагогических и общественных объединений (в том числе сетевого).

Уточняя и дополняя задачи реализации образовательной программы, необходимо отметить, что средствами Основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой в соответствии с ФГОС ДО *осуществляется решение следующих задач:*

- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- уважительное отношение к результатам детского творчества;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса; обеспечивать развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывать следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области):
  - социально-коммуникативное развитие;
  - познавательное развитие;
  - речевое развитие;
  - художественно-эстетическое развитие;
  - физическое развитие

Дополнительное образование детей в МБДОУ отсутствует. Учебной перегрузки нет.

#### **4.1. Оценка содержания и методов воспитания и обучения, реализуемых в образовательном учреждении**

Применяемые в МБДОУ педагогические технологии соответствуют целям образовательной деятельности, широко представлены во всех направлениях деятельности.



Формы организации образовательной деятельности в соответствии с применяемой педагогической технологией охватывают все аспекты деятельности МБДОУ.

Педагоги владеют применяемыми педагогическими технологиями.

Личностно-ориентированная модель общения является ведущей, проявляются умения осуществлять продуктивную коммуникацию, обеспечивается эмоциональный комфорт субъектам педагогического общения, оказывается консультативно-просветительская помощь педагогам и родителям.

Сотрудники знают индивидуальные особенности детей, учитывают их при взаимодействии, владеют методами поощрения и наказания, создают для каждого ребенка ситуации успеха и проявления самостоятельности.

В МБДОУ имеется система психолого-педагогической поддержки детей, включающая все направления деятельности: диагностическое, коррекционное, консультативное, функционирует психолого – медико - педагогический консилиум.

Уровень освоения детьми коммуникативных умений и навыков соответствует возрастной норме (высокий уровень). Дети иницируют коммуникацию со взрослыми и сверстниками, умеют удерживать и развивать диалог, продуктивно разрешать конфликтные ситуации.

## **4.2. Результативность деятельности МБДОУ ДС «Росинка»**

**г. Волгодонска в 2019 году**

### **4.2.1. Инновационная деятельность МБДОУ**

В мае 2017 г. МБДОУ ДС «Росинка» присвоен статус городской инновационной площадки по реализации инновационного проекта «Создание интегративной модели социально-педагогической среды с учётом ФГОС ДО на основе педагогического проектирования» (Приказ Управления образования г. Волгодонска «Об организации инновационной деятельности от 05.05.2017г. №224).

**Целью проекта является** разработка и внедрение интегративной модели социально-педагогической среды МБДОУ посредством педагогического проектирования.

**Задачи инновационного проекта:**

1. Разработать:

- нормативно-правовые и организационно-методические основы функционирования системы деятельности МБДОУ, как технологической модели создания оптимальных условий социализации детей дошкольного возраста.

- программу «Школа профессионального роста», направленной на обучение педагогических кадров организации проектной деятельности;

- программу развития МБДОУ с учётом инновационных преобразований, ориентированных на внедрение метода педагогического проектирования;

- психолого-педагогическую диагностическую программу, предполагающую систематизацию методов психолого-педагогической оценки индивидуальных особенностей каждого ребёнка, с другой - психолого-

педагогической, социальной ситуации в каждой возрастной группе МБДОУ, как основы благоприятной социализации

2. Обеспечить интегративное взаимодействие на уровне субъектов социально-педагогической деятельности МБДОУ и социальных партнёров через систему реализации педагогических проектов.

3. Способствовать созданию обогащённой, вариативной образовательной среды в МБДОУ через разработку и апробацию новых механизмов взаимодействия с семьёй, как основного института социализации детей.

2019 год - это год продолжения реализации практического - 2 этапа реализации проекта (январь - май 2019 г.) и 3 обобщающего этапа (сентябрь-январь 2019 г.) , в ходе которых были организованы и проведены педагогические формы работы, направленные на повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах педагогического проектирования, социально-личностного развития воспитанников:

- **педагогические советы:** «Событие как единица образовательного проектирования» (протокол № 2 от 27.02.2019 г.); "Инновационная деятельность как условие формирования профессиональной компетентности" (протокол № 1 от 04.09.2019г.), "Современные педагогические технологии как инструмент управления качеством образования"
- **семинар-практикум** «Игра как средство социализации, воспитания и обучения детей дошкольного возраста»
- **круглый стол** "Секреты успешной работы с родителями " (подготовила и провела педагог-психолог В.А.Субочева);
- **тематические педагогические часы:** "Предметно-пространственная развивающая среда в контексте социально-личностного развития ребёнка", "Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений как условие успешной социализации школьников"; "Образовательное событие".
- **консультации для педагогов:**
  - "Ребёнок в мире социальных отношений" (педагог-психолог В.А.Субочева);
  - "Предметно-пространственная развивающая среда в контексте социально-личностного развития ребёнка" (старший воспитатель Л.А.Железникова).
- **мастер-классы для воспитателей** "Событие в жизни ребёнка и в жизни взрослого". Подготовила мастер-класс воспитатель Сергеева Т.М., продемонстрировав высокий уровень профессиональной компетентности и творчества в процессе подготовки и проведения мероприятия, построенного на основе событийности образовательного процесса "Все профессии важны - все профессии нужны".
- **неделя профессионального мастерства** в МБДОУ (просмотры в рамках реализации проектов групп). В ходе недели открытых просмотров высокий уровень проведения мероприятий показали педагоги:
  - Р.А.Владарчук, которая показала квест-игру "Под кодовым названием "Салют".
  - Н.В.Савельева, Н.А.Пинчук, которые также показали квест-игру по физическому развитию "Путешествие на остров сокровищ",

- Т.В.Черпакова, Ю.М.Яцык интегрированная НОД "В гости в деревню";

Так же в рамках работы по проектам показали воспитатели:

- Дорохова О.К. - НОД по познавательному развитию "Мой край родной"; - Юшко А.Ю., Ковалёва Е.А. - НОД по познавательному развитию "Хлеб всему голова"

Необходимо констатировать, что у данных педагогов очень хороший профессиональный потенциал, но требуется ещё работа по применению в практической деятельности игровых методов и приёмов, методов проблемной ситуации и проблемных вопросов.

В рамках недели профессионального мастерства в тесном сотрудничестве с родителями Сёминой Т.А. проведено спортивное развлечение "Праздник воина-казака". Отмечается высокий показатель системной работы по взаимодействию с родителями подготовительной к школе группы № 10.

- педагогами разработаны и реализовывались педагогические проекты, направленные на социально-коммуникативное развитие личности дошкольника:

- "Сильные, ловкие, смелые" (педагоги Савельева Н.В., Пинчук Н.А.), направленный на создание условий для развития физических качеств, приобщение к здоровому образу жизни и спорту. Педагогический проект является частью большого проекта "Здоровый ребёнок", который реализовывается с младшей до подготовительной к школе группы.

- "Моя семья" (педагоги Яцык Ю.М., Черпакова Т.В.). Проект направлен на создание условий для расширения представления детей о семье через организацию разных видов деятельности.

- «Все профессии важны, все профессии нужны» (педагог Сергеева Т.М.), направленный на накопление социального опыта дошкольников через ознакомление с профессиями.

- "Хлеб – наше богатство!" (педагоги Ковалева Е. А., Юшко А. Ю.), направленный на формирование у детей интереса к исследовательской деятельности по выращиванию зерновых культур в комнатных условиях.

- "Книга - лучший друг" (педагоги Кучеренко О.Д., Хлебина О.А.), направленный на приобщение детей младшего дошкольного возраста к книге через взаимодействие с семьёй.

- «Добрые дела маленьких помощников» (педагоги Владарчук Р.А., Сапожникова Е.Ю.), целью которого является воспитание устойчивого положительного отношения к труду взрослых через повышение интереса к тем, кто трудится в детском саду.

- "Чем богат наш край Донской" (педагоги Сёмина Т.А., Дорохова О.К.), целью проекта является воспитание нравственно-патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста через расширение представлений

детей о родном крае, интереса к культуре, природе и истории Донского края.

В 2020 году в рамках инновационной деятельности учреждения планируется:

- провести критический анализ, осуществить оценку полученных результатов с позиции их соответствия целям и задачам проекта;
- обобщить полученную информацию и итоги инновационной деятельности с внесением изменений и корректив в существующую образовательную систему, формы и методы по организации работы с педагогами и детьми.
- подготовить отчёты, научно-методические рекомендации, опубликовать концептуальные программно-методические, диагностические и экспертно-аналитические материалы по проблеме.

#### 4.2.2.Участие педагогов в конкурсах, конференциях (публикации)

№ № п.п.	Организатор конкурса	Название конкурса/, конференции	Дата проведения (период)	ФИО, должность участника	Название представленного проекта/ссылка на материал при размещении в интернет ресурсах	Результат участия (участник, призер, победитель)
1	Инфоурок Infourok.ru/ STANDART	Web-публикация	05.04.2019	Пинчук Н.А. воспитатель	Конспект открытого занятия в средней группе "Путешествие в мир сказок"	Свидетельство о публикации на сайте Infourok.ru Web-адрес публикации <a href="https://Infourok.ru/konspekt-otkritogo-zanyatiya-v-sredney-gruppe-puteshestvie-v-mir-skazok-3684623.html">https:// Infourok.ru/konspekt-otkritogo-zanyatiya-v-sredney-gruppeputeshestvie-v-mir-skazok-3684623.html</a>
2	Инфоурок Infourok.ru/ STANDART	Web-публикация	08.04.2019	Пинчук Н.А. воспитатель	Занятие по формированию элементарных математических представлений в 2 младшей группе	Свидетельство о публикации на сайте Infourok.ru Web-адрес публикации <a href="https://Infourok.ru/zanyatie-po-formirovaniyu-elementarnih-matematicheskikh-predstavleniy-vo-mladshv-grupp-puteshestvie-s-kolobkom-3687020.html">https:// Infourok.ru/zanyatie-po-formirovaniyu-elementarnih-matematicheskikh-predstavleniy-vo-mladshv-grupp-puteshestvie-s-kolobkom-3687020.html</a>
3	Инфоурок Infourok.ru/ STANDART	V международный конкурса "Мирады открытий" от проекта "Инфоурок"	31.01.2019	Казакова Л.В.	Подготовка учащегося, ставшего победителем (занявшим 1место)	Свидетельство KE80914324
4	znanio.ru "Знанио" Свид.о гос. регистрации	Web-публикация 5 авторских разработок	05.06.2019	Савельева Н.В. воспитатель	Создание электронного портфолио	Свидетельство ССЭП-81162

	№ 017705391				педагога в рамках образовательного портала "Знанио" и опубликовала авторские разработки в количестве 5	
5	znanio.ru "Знанио" Свид.о гос. регистрации № 017705391	Участие в педагогическом медианаре на тему	05.03.2019	Савельева Н.В. воспитатель	"Эмпатия как профессионально значимое качество современного педагога"	Свидетельство МН - 10118813/157
6	Videouroki.net Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 5251 от 25.08.2017, выдана бессрочно Департаментом Смоленской области по образованию и науке	Web-публикация	17.12.2019	Савельева Н.В. воспитатель	"План взаимодействия с семьями воспитанников"	Свидетельство № 99741923
7	Инфоурок Infourok.ru/ STANDART	Web-публикация	10.04.2019	Савельева Н.В. воспитатель	Презентация "Детское экспериментирование" <a href="https://Infourok.ru/prezentatsiya-detskoe-eksperimentirovanie-3692028.html">https:// Infourok.ru/prezentatsiya-detskoe-eksperimentirovanie-3692028.html</a>	Свидетельство № СУ56946818
8	Инфоурок Infourok.ru/ STANDART	Web-публикация	12.04.2019	Пинчук Н.А. воспитатель	Игры и упражнения для развития памяти (старший дошкольный возраст) <a href="https://Infourok.ru/igri-i-uprazhneniya-dlya-razvitiya-pamyati-starshiy-doshkolniya-vozrast-3696374.html">https:// Infourok.ru/ igri i uprazhneniya dlya razvitiya pamyati starshiy doshkolniya vozrast 3696374.html</a>	Свидетельство ТЯ68114024
9	Инфоурок Infourok.ru/ STANDART	Web-публикация	10.04.2019	Савельева Н.В. воспитатель	Долгосрочный проект в средней группе "Здоровые, ловкие, сильные"	Свидетельство УР 98001544
10	Videouroki.net Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 5251 от 25.08.2017, выдана бессрочно Департаментом Смоленской	Web-публикация	17.12.2019	Савельева Н.В. воспитатель	Долгосрочный проект "Мы здоровые сэкономим" для детей старшей группы" <a href="https://videouroki.net/razrabotki/doigrosrochnyi-proekt-my-zdorovie-sbieriezhiem-dlia-dietiei-starshieighruppy.html">https://videouroki. net/razrabotki/doig osrochnyi-proekt- my-zdorovie- sbieriezhiem-dlia- dietiei-starshiei- ghruppy.html</a>	Свидетельство № 99741921

### 4.2.3. Достижения воспитанников в детских конкурсах

№ п/п	Организатор конкурса	Название конкурса	Дата проведения (период)	ФИО, возраст	Результат участия (участник, призер, победитель)
1	МБУДО "Центр детского творчества" г.Волгодонска	XXV, IX открытый фестиваль детского художественного творчества "Детство - чудные года, детство - праздник навсегда"	Февраль 2019	Турченко Елизавета, 5 лет	Диплом участника в номинации "Эстрадная песня"  Диплом I степени в номинации "Народное музыкальное творчество"
2	Администрация г.Волгодонска	Фестиваль казачей песни "Поёт казачий Дон!"	Октябрь 2019	Турченко Елизавета, 5 лет	Диплом за I место в номинации "Сольный исполнитель"
3	ВДПО г.Волгодонска, МБУДО "Станция юных техников" г.Волгодонска	городской этап XV Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Январь 2019	Медведев Михаил, 5 лет  Понамарёв Арсений, 5 лет, Медведев Михаил, 5 лет  Смирнова Есения, 5 лет  Юшко Арина, 3 года	Грамота за I место в номинации "Художественно-изобразительное творчество"  Грамота за II место в номинации "Художественно-изобразительное творчество"  Грамота за III место в номинации "Художественно-изобразительное творчество"  Грамота "Приз зрительских симпатий" в номинации "Декоративно-прикладное творчество"
4	Всероссийский учебно-методический портала "Педсовет" Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС 77-72387 <a href="https://pedsov.ru">https:// pedsov.ru</a> <a href="mailto:info@ pedsov.ru">info@ pedsov.ru</a>	Всероссийский творческий конкурс "Космические фантазии"	Май 2019 г.	Голуб Антон, 4 года	Сертификат победителя Всероссийского творческого конкурса "Космические фантазии" № СКП - 129-36

## **V. Оценка материально-технической базы**

Материально - техническое обеспечение МБДОУ ДС «Росинка» введён в действие 26.05.2008года. Здание по адресу: Бульвар Великой Победы, дом 15г. Волгодонск Ростовской области, общей площадью 2363 кв.м., предназначено для проведения образовательной деятельности детей дошкольного возраста. Тип основного здания: отдельно стоящее двухэтажное, блочное. Состояние здания удовлетворительное. Состояние систем водоснабжения, канализации, энергоснабжения и электропроводки, отопления (имеется акт прессовки), вентиляции - исправное. На территории учреждения установлено: 10 веранд, 10 песочниц и другие малые игровые формы с учетом возраста детей.

Развивающая предметная среда групповых помещений здания дошкольного учреждения, соответствует норме и содержанию образовательного процесса. Педагогический процесс обеспечен разнообразным наглядным и дидактическим материалом, методическими пособиями и разработками. Имеется музыкальный зал, бассейн, благоустроена природная среда, культурный ландшафт.

В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, театрализованной, конструктивной. Работа по совершенствованию развивающей среды проводится в соответствии с перспективным планом развития по всем возрастным группам. Организация и расположение предметов развивающей среды осуществляются педагогами рационально, логично и удобно для детей. Она отвечает возрастным особенностям и потребностям детей.

Пространство группы организовывается в виде хорошо разграниченных зон («центры», «уголки», «площадки»), оснащенных большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы доступны детям.

Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей.

Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса. В качестве центров развития выступают:

- уголок для сюжетно-ролевых игр;
- уголок ряженья (для театрализованных игр);
- книжный уголок;
- зона для настольно-печатных игр;
- выставка (детского рисунка, детского творчества, изделий народных мастеров и т. д.);
- уголок природы (наблюдений за природой);
- спортивный уголок;
- уголок для игр с песком;
- уголки для разнообразных видов самостоятельной деятельности детей — конструктивной, изобразительной, музыкальной и др.;

игровой центр с крупными мягкими конструкциями (блоки, домики, тоннели и пр.) для легкого изменения игрового пространства;

- игровой уголок (с игрушками, строительным материалом).

Предметно – пространственная среда отвечает художественно-эстетическим требованиям. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта, а также позволяет детям свободно перемещаться.

Учреждения укомплектованы современным информационно-техническим оборудованием. Имеются компьютеры, принтеры, сканеры. Подключение к сети Интернет, электронная почта [rosinka2011@rambler.ru](mailto:rosinka2011@rambler.ru), работает сайт учреждения: <http://www.dsrosinka.ru/>

#### **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В МБДОУ функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая определяется по трем показателям соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

- реализация требований, действующих нормативных правовых документов;
- результаты освоения образовательных программ дошкольного образования;
- соответствие условий реализации образовательных программ дошкольного образования.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Результаты контроля заносятся в журнал контроля. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания. Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. На основании приказа заведующего МБДОУ по результатам мониторинга устанавливаются сроки устранения недостатков, поощрения педагогов.

В конце 2019 учебного года было проведено анкетирование о степени удовлетворенности родителей качеством деятельности.

Результаты анкетирования показали, что 99 % родителей удовлетворены качеством образовательных услуг. Родители отметили:

- высокую компетентность педагогов и специалистов МБДОУ;



- создание комфортных, оптимальных и безопасных условий для каждого ребенка;

- наличие у детей необходимых знаний и умений, соответствующих возрасту;

- создание условий для раскрытия способностей каждого ребенка, удовлетворения его познавательных интересов и разумных потребностей.

Вывод: система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы МБДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей. Таким образом, на основе самообследования деятельности МБДОУ, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в детском саду создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

**Показатели деятельности МБДОУ ДС «Росинка» г.Волгодонска,  
подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования  
и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	261 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	261 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	45 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	216 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	261 человек /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	261 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7,1 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11 человек/44%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11 человек/44%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	14 человек/56%

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	14 человек/56%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек/36%
1.8.1	Высшая	3 человека/12%
1.8.2	Первая	6 человек/24%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	10 человек/40%
1.9.1	До 5 лет	6 человек/24%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека/8%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/12%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/16 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человека/92%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человека/92%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	25/261 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет

1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,9 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации досуговых видов деятельности воспитанников	256,8 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МБДОУ ДС  
"Росинка" г.Волгодонска



Т.А.Клецкая