**Занятие с детьми старшего дошкольного возраста по развитию коммуникативных навыков**

**«Поможем кукле Лилиан»**

Цель: Создать условия для развития коммуникативных навыков.

Задачи: познакомить детей с разными способами общения: вербальный, жестовый.

Научить различать невербальные сигналы, быть наблюдательным, идентифицировать свои чувства.

**Развивать воображение**, эмоциональную сферу в музыке, танце.

Воспитывать умение слышать и слушать других, высказывать свое мнение.

Оборудование: иллюстрация куклы, музыкальное оформление, альбомные листы, гуашь.Различные средства для рисования: кисточки, ватные палочки, поролон.

**Ход занятия**

Родитель обращается к ребёнку.: Посмотри какой гость необычный гость у нас?

Ребёнок: Кукла!

Родитель: Верно! Это кукла Лилиана. Но кукла не простая, а чудесная. Она вчера прислала нам с вами письмо. Ведь говорить она может только в те часы, когда все дети сладко спят и видят чудесные сны сказочника Оле – Лукойле. А в другое время она не может с нами общаться. Но мы прочитаем ее письмо. Что бы оно значило?

(Родитель читает письмо куклы Лилиан, звучит спокойное музыкальное сопровождение).

Родитель читает письмо куклы: Мне очень хочется рассказать о стране, где я живу и еще посоветоваться с вами. В моей стране Играйя много волшебных мест и вещей! Она изобилует замками, цветами и водопадами. В нашей стране у ее жителей могут исполняться любые пожелания, стоит им только научиться быть уверенными в себе. Но у нас бывают ссоры. Вчера в нашей стране, в уютной столовой, меня толкнула одна невоспитанная кукла Илета. Я от этого салфетку и чайную ложку из рук уронила, а она даже не извинилась. Я сидела, и из моих глаз катились слезы, а Илета пила чай, как ни в чем не бывало. Может, ты посоветуете мне, как поступить впредь в подобных случаях? Ведь ты мой друг. С уважением Лилиан.

Родитель обращается к ребёнку. А с тобой такое бывало?

*(ребёнок обсуждает возможные варианты поведения)*

Родитель: Теперь ты всегда сможете правильно поступать в подобной ситуации, например, сказать другу, обидевшему вас, что он поступил не правильно, но сказать по - доброму, от чистого сердца.

Существует замечательный язык жестов (движений, который может нам помочь в общении. Мы научим Лилиан так общаться.

Родитель: Как принято приветствовать друг друга?

*(ребёнок и родитель протягивают друг другу руки, машут****ладошкой****)*

Родитель: Предупредить, что что-то делать нельзя?

*(ребёнок грозит пальцем)*

Родитель: Как одним знаком установить тишину?

*(ребёнок прикладывает палец к губам, и смыкают их)*

Родитель: Как показать, что правильно понимаем друг друга?

*(ребёнок кивают головой)*.

Родитель: Молодц! Ты научилЛилиан языку жестов!

А теперь поиграем в игру *«Кто и Что?»* Я буду задавать вопросы, а ты отвечайте звуками, движениями, но не словами!

Родитель: Что может делать собака? *(Лаять, кусаться, бегать, служить)*

*(Ребёнок показывает, что ему нравится)*

Родитель: Что можно сказать о дожде? *(Капает, стучит по окну, шумит)*

*(Ребёнок показывает движениями)*

Родитель: Что делает машина? *(Едет, гудит, поворачивает и т. д.)*

*(Ребёнок выполняет по желанию движения)*

Родитель: Что может мама? *(Ласкает, ругает, гладит, наряжается и т. д.)*

*(Ребёнок показывает движения)*

Родитель: Как ведет себя попугайчик? *(Повторяет слова, летает, клюет, пьет воду, смотрится в зеркальце)*

*(Ребёнок имитирует движения)*

Родитель: Молодец! Ты научил куклу Лилиан замечательным движениям без слов! А теперь, чтобы она не грустила, нарисуем для нее танец цветов! Садись за стол ( перед тобой лежат бумага и краски. А чем рисовать, ты можете выбрать.

(Ребёнок выбирают средства для рисования красками: кисточку, ватную палочку, поролон, рисование собственными пальцами)

Родитель: Садись удобно на стульчик, расслабься, закройте глаза. Представь, что у тебя в руках цветной воздушный шарик. Он пытается улететь, но ты его удерживаете. В небе, недалеко от тебя, появляется целое облако разноцветных воздушных шаров. Отпусти свой шарик. Пусть он станцует в небе танец радости. Понаблюдай за этим танцем. Теперь ты видишь, все шар улетел высоко в небо и перестал быть виден.

Родитель: Открой глаза, краски и средства для рисования, (можно рисовать кончиками пальцев, изобразите красками волнующий танец разноцветных цветов.

*(Звучит спокойная музыка, ребёнок рисует от 5 до15 минут)*.

Родитель: Молодец! А теперь положи свой рисунок в центр, давай рассмотрим его и поделимся впечатлениями.

(Ребёнок и родитель любуются разноцветными композициями, обмениваются фейерверками чувств об творении)

Родитель: Возьми свой рисунок и пусть он под музыку станцуют вальс цветов.

(Ребёнок вальсируют с рисунком в центре: кружится на месте, плавно двигается вправо, влево 3 - 5 минут, под музыку вальса).

Родитель: Замечательно! Кукла Лилиан словно побывала на балу! Ну что ж, нашей гостье пора в страну Кукляндию, попрощайтесь с ней.

*(Ребёнок жестами и с помощью речи расстаётся с куклой)*.

Родитель: Скажи. Что тебе больше всего запомнилось  и понравилось выполнять?

*(Ребёнок формулирует обоснованные ответы)*

Родитель:Как интересно мы с тобой провели время.

Материал для занятия.

Кукла Лилиан



Картинка для мальчика



Картинка для девочки

