Для успешного обучения в школе в будущем, овладения ребенком учебной деятельностью, уже в младшем дошкольном возрасте следует формировать у детей элементы учебной деятельности, основанные на **внимании**.

**Внимание** — это способность человека сосредотачивать сознание на каких-либо предметах и явлениях.

**Внимание** ребенка дошкольного возраста носит непроизвольный характер. Дети часто отвлекается, не могут подолгу сосредоточиться на одном виде деятельности. Произвольное **внимание** начинает формироваться к концу дошкольного возраста.

Улучшить концентрацию **внимания**, увеличить его объем можно при помощи специальных заданий и упражнений. Ведь **игра** — это любимое занятие дошкольников. Поэтому развивать устойчивость **внимания** у детей лучше всего в игровой форме.

Мы предлагаем Вам поиграть с Вашим ребёнком в игру *«****Найди отличия****»*.

Эту игру можно использовать в условиях дошкольного учреждения педагогами и в условиях семьи – родителями.

Цель:

Продолжать развивать умение сравнивать предметы, устанавливать их различие и сходство.

Задачи игры:

Продолжать развивать умение у ребенка последовательно рассматривать картинки и сравнивать их.

Продолжать знакомить с цветами спектра.

Развивать **внимание**, мышление, память, счет.

Активизировать речь ребенка.

Ребенку предлагается картинка с изображением одного и того же объекта, **отличающегося некоторыми деталями**. При рассматривании иллюстрации предлагается ребёнку найти **отличия**. В случае возникновения трудностей при рассматривании предъявленных объектов ребенку может быть оказана помощь задать вопросы.



Вопросы.

- Кто нарисован на картинке?

- Кто нарисован на другой картинке?

- Они разные или одинаковые?

- Чем похожи?

- Чем они **отличаются**?

- Какого цвета **отличия**?

