«Замечательный врач»

**Конспект**

***Цель:*** расширить и конкретизировать представления детей о труде врача, формировать положительное отношение и уважение к профессии.

***Задачи:***

• закрепить и обогатить представления детей о профессии врача в интересной и занимательной форме.

• развивать речевую и познавательную активность. Активизировать предметный словарьребенка в рамках темы.

• воспитывать сознательное отношение к своему здоровью

***Предварительная работа:***

1. Беседы с ребенком по теме: «Профессии».

2. Дидактические игры по теме: «Профессии».

3. Чтение художественной литературы: «Заболел Петух ангиной»; «Доктор Айболит».

**Ход**

- Сегодня к нам пришла маленькая кукла Катя.  Ты знаешь, (Саша) мне кажется, что она заболела, вчера на прогулке она промочила ноги. Весна в этом году выдалась холодная, сапожки видимо у Кати промокли и она застудила ноги, заболели горло и голова, начался насморк. Что же теперь делать? Как ты думаете? (Напоить чаем с медом или с малиновым вареньем, дать лекарство).

- А ты знаешь, какое лекарство нужно давать больному (нет, не знаю) Я тоже не знаю. К кому же обратиться за помощью? (Надо вызвать врача или медсестру).

***Если заболело ухо,***

***Если в горле стало сухо.***

***Не волнуйся и не плачь –***

***Ведь тебе поможет врач***

 Доктор осмотрит Катю, и пропишет лечение. Она обязательно поправится, а скажи , что нужно делать, чтобы не болеть? Ребенок : (По утрам делать зарядку, закаляться, кушать овощи и фрукты и полезные продукты).

У врача есть интересный чемоданчик в руках, что же в нём? Хочешь узнать? Для того, чтобы узнать, какие предметы помогают врачу в его работе и для чего они нужны, мы сейчас поиграем в игру

 **«Что делают?»**Я буду называть эти предметы, а ты будешь называть, для чего они нужны.

*Шприцом (делают уколы)*

*Бинтом (перевязывают раны)*

*Градусником (измеряют температуру)*

*Фонендоскопом (прослушивают биение сердца и дыхание)*

*Ватой (смазывают раны)*

*Ложечкой (смотрят горло)*

*Тонометром – измеряют давление.*

 Сколько разных предметов необходимо врачу, чтобы лечить людей.

***А сейчас минутка здоровья  (Физминутка)***

Чтоб головка не болела,

Ей вращаем вправо – влево. (Вращение головой)

А теперь руками крутим -

И для них разминка будет. (Вращение прямых рук вперед и назад)

Тянем наши ручки к небу,

В стороны разводим. (Потягивания руки вверх и в стороны)

Повороты вправо – влево,

Плавно производим. (Повороты туловища влево – вправо)

Наклоняемся легко,

Достаем руками пол. (Наклоны вперед)

Потянули плечи, спинки.

А теперь конец разминке.

**Родитель:**  В мире много разных профессий и у каждой профессии свои предметы- помощники.

 ***Подводится итог НОД***

**Заботливые руки**

**И белые халаты.**

**В любое время суток**

**Врачи спешат куда- то.**

**И взрослые и дети**

**Прекрасно понимают:**

**Профессии на свете**

**Важнее не бывает!**

 Расскажи мне пожалуйста о враче. Какие они? (Трудолюбивые, заботливые, внимательные, чуткие, знающие свое дело, добрые, профессиональные).