**Конспект занятия в младшей группе на тему**

**«Теремок».**

**Цель:** побуждать детей к активному участию в театрализованной игре, развивать выразительность речи, умения выполнять имитирующие движения.

 **Задачи:**

Развивающие: способствовать формированию умений отражать некоторые игровые действия и имитировать действия персонажей, передавать несложные эмоциональные состояния персонажей, используя средства выразительности – мимику, жесты, выразительность речи (улыбаться, делать испуганное лицо, качать головой ).

Закрепляющие; в умении отвечать на вопросы, строить ролевой диалог, закреплять умение согласовывать свои действия с другими детьми-героями сказки.

Воспитательные: воспитание доброжелательности, желание прийти на помощь, способствовать созданию у детей радостного эмоционального настроя.

Словарная работа: обогащать словарный запас детей за счёт слов: терем-теремок, не низок – не высок, мышка – норушка, зайчик – побегайчик, лисичка – сестричка, волчок – серый бочок.

**Интеграция образовательных областей.**

Физическая культура: формирование у детей положительных эмоций, снятие усталости.

Познание: продолжить формирование целостной картины мира.

Коммуникация: продолжить развитие связной речи – диалогической.

Восприятие художественной литературы: продолжить развивать умение слушать сказки.

Художественное творчество: аппликации.

**Виды детской деятельности:** игровая, продуктивная, коммуникативная, познавательно-исследовательская.

**Планируемые результаты:** уметь поддерживать беседу, высказывать свою точку зрения, выражать положительные эмоции. Активно и доброжелательно взаимодействовать с педагогом и сверстниками в решении игровых задач.

**Предварительная работа:** создание предметно-развивающей среды в группе для театрализованной деятельности детей, показ детям кукольного театра «Рукавичка», «Репка», «Колобок», драматизации русских-народных сказок «Колобок», «Репка», чтение сказки «Колобок», рассматривание иллюстраций к знакомым сказкам.

**Материалы и оборудование:** Костюм сказочницы для воспитателя, домик – теремок маленький и большой, шапочки героев сказки «Теремок».

**Ход занятия:**

**I этап: организационный.**

*Дети стоят полукругом возле воспитателя. Воспитатель в костюме рассказчицы.* Воспитатель: Здравствуйте, мои друзья! Я к вам в гости пришла. Всех вас рада видеть я, Сказочница зовут меня. Любите, ребята, сказки? Вижу, заблестели глазки.
Много сказок знаете? *(Ответы детей).* Давайте, поиграем в пальчиковую игру:Будем пальчики считать. Будем сказки называть.
Эта сказка «Колобок», *(дети загибают пальчики).* Эта сказка «Теремок». Эта сказка «Репка» - Про внучку, бабку, детку. «Волк и семеро козлят» …Этим сказкам каждый рад!

**II этап: основной.**

Воспитатель: сегодня мы поговорим об одной из этих сказок. А о какой сказке пойдёт речь, вы узнаете, отгадав загадку: Стоит дом расписной, Он красивый такой! По полю зверюшки шли, Остались в доме жить они. Дружно жили – не тужили, Печку в домике топили…Мишка домик развалил, Чуть друзей не задавил.*(Ответ детей)*Воспитатель: правильно, эта сказка «Теремок». А вы хотите поиграть в сказку «Теремок»? Давайте посмотрим вокруг и найдём этот домик расписной. *(Дети подходят к теремку).*- Где стоит теремок?- Давайте вспомним, какие звери жили в теремке?- Теремок-то у нас есть, а кого не хватает?- Предлагаю пройти в сказочную гостиную и выберем героев сказки.*(Дети выбирают по своему желанию шапочки героев, воспитатель помогает им договориться)*- Вы у нас сегодня будете артистами. *Воспитатель читает слова автора, дети выполняют соответствующие выбранному герою действия. Когда герой-медведь раздавил домик, воспитатель спрашивает:*- Что же теперь делать? Как нам быть? *(Ответы детей).*- Я же сказочница и умею делать чудеса! Отвернитесь и закройте глаза. *(Дети выполняют просьбу)*- Красивым платком взмахну и терем в новый превращу! *Вместо раздавленного теремка, воспитатель ставит большой, красивый.* Воспитатель: Стоит в поле теремок – теремок, Очень терем тот высок, ох, высок! Без веселья здесь нельзя: В теремке живут друзья! *Дети снимают шапочки героев и складывают их в домик.*

**III этап: итог** Воспитатель: в какую сказку мы играли?- Что больше всего понравилось?- А мы будем такими же дружными как мышка, лягушка…?Артистами ребята побывали и сказку любимую показали. Артисты, зрители – все были хороши!
Похлопаем друг другу от души.