**Уважаемые родители!**

В период вынужденной домашней самоизоляции, в целях сохранения здоровья и жизни детей и взрослых – это возможность провести время всей семьей, пообщаться, научиться и научить друг друга чему-то новому. Предлагаем Вашему вниманию **конспект игры в младшей группе «Путешествие на автобусе».**

**Цель:** всей семьёй реализовать игровой замысел; воспитание культуры поведения в транспорте.

**Задачи:** помочь создать игровую обстановку, воспитывать коммуникативные навыки общения, дружеские и партнёрские взаимоотношения, совершенствовать диалогическую речь, воспитывать культуру поведения в общественном транспорте, воспитывать уважение к труду водителя и кондуктора.

**Предварительная работа:** беседа на тему: "Транспорт родного города", рассказы ребёнка  о поездках в общественном транспорте, беседа: "Правила поведения в транспорте", изготовление билетов для проезда в автобусе.

**Оборудование:** маленькие стулья, расставленные попарно, как в автобусе. Отдельный стул для водителя, руль, деньги, билеты для пассажиров, сумка кондуктора.

**Игровые роли:** водитель, кондуктор, пассажиры (игрушки).

**Ход игры:**

**Родитель:** -…(имя ребёнка), ты любишь путешествовать?

**Ребёнок:** да

**Родитель:** отгадай загадку, и ты узнаешь на чем мы поедем путешествовать.

Дом по улице идет,

На работу всех везёт

Не на курьих тонких ножках

А в резиновых сапожках.

 **Ребёнок:** автобус

**Родитель:** правильно, сегодня мы отправимся в путешествие на волшебном автобусе.

А кто работает на автобусе?

**Ребёнок:** водитель

**Родитель:** а что делает водитель?

**Ребёнок:** управляет автобусом.

**Родитель:** -…(имя ребёнка), а что делает кондуктор?

**Ребёнок:** продаёт билеты, следит за порядком в автобусе.

**Родитель:** как называют людей, которые едут в автобусе?

**Ребёнок:** людей которые едут в автобусе, называют пассажирами.

**Родитель:** -…(имя ребёнка), какие правила поведения должны соблюдать пассажиры?

**Ребёнок:** уступать место пожилым людям, культурно вести себя в автобусе, держаться за поручни.

**Родитель:** а что нельзя делать в автобусе?

**Ребёнок:** кричать, шуметь, баловаться, отвлекать водителя, высовывать голову, руки в окно не входить в автобус и не выходить из него, когда двери уже закрываются.

**Родитель:** а теперь можно отправляться в путешествие на автобусе, но чтобы он поехал нужен водитель. Папа у нас будет водителем. – «Садись, папа водитель за руль, повезёшь нас». В автобусе ещё работает кондуктор, им буду я - мама. А ты -…(имя ребёнка) и твои игрушки будут кем?

**Ребёнок:** пассажирами.

**Кондуктор:** проходите в автобус, садитесь на своё место, скажите пожалуйста, что должно быть у каждого пассажира?

**Ребёнок:** билеты, которые сохраняются до конца поездки, а при выходе из автобуса выбрасываются на остановке в урну.

**Кондуктор:** Я билеты раздою, в путь дорогу всех зову.

 Товарищ водитель, заводи мотор, поехали быстрей.

**Остановка: "Парк отдыха"**

Выходите из автобуса.

**Подвижная игра «Карусель»**

Цель игры. учить ребёнка говорить в быстром и медленном темпе, согласовывать движения со словами стихотворения, реагировать на словесный сигнал. Ход игры:

 Еле, еле, еле, еле

Завертелись карусели,
А потом потом потом —
Все бегом, бегом, бегом.
*Сначала пойдем медленно, а после слова «бегом» побежим по кругу.*Тише, тише, не спешите,
Карусель остановите,
Раз и два, раз и два —
Вот и кончилась игра.

**Кондуктор:** проходите  в автобус, садитесь на свои места.

Товарищ водитель, заводи мотор, поехали быстрей.

**Следующая остановка: "Стадион"**

**Подвижная игра «Мой весёлый звонкий мяч»**

***Цель:*** учить ребёнка подпрыгивать на двух ногах, внимательно слушать текст и убегать только тогда, когда будут произнесены последние слова.

Описание.*Ребёнок стоит с одной стороны комнаты, около него родитель с мячом в руках. Он показывает, как легко и высоко подпрыгивает мяч, если его отбивать рукой, сопровождая действия словами:*

Мой весёлый звонкий мяч,

Ты куда пустился вскачь?

Красный, жёлтый, голубой,

Не угнаться за тобой.

*Затем родитель предлагает ребёнку выполнить прыжки, при этом отбивая мяч о землю. Прочитав снова стихотворение, он говорит: «Сейчас догоню!» ребёнок перестаёт прыгать и убегает. Родитель делает вид, что ловит его. Родитель , не пользуясь мячом, предлагает ребёнку выполнить прыжки, сам же при этом поднимает и опускает руку над головой ребёнка, как будто отбивает мяч.*

**Кондуктор:** заходите в автобус, садитесь на свои места.

Товарищ водитель, заводи мотор, поехали быстрей.

**Следующая остановка: "Лесная полянка"**

**Подвижная игра «Зайка серенький сидит»**

***Цель:*** приучать ребёнка слушать текст и выполнять движения с текстом; учить его подпрыгивать, хлопать в ладоши, убегать, услышав последние слова текста; доставить ребёнку радость.

*Описание. Ребёнок – «зайка». Родитель предлагает выбежать «зайчику» на середину комнаты («полянку»). Ребёнок выходит на середину комнаты, становится около родителя и приседает на корточки. Родитель произносит текст:*

Зайка серенький сидит                          *ребёнок шевелит кистями*

И ушами шевелит.                                 *рук, подняв их к голове,*

Вот так, вот так*имитируя заячьи уши.*

Он ушами шевелит.

Зайке холодно сидеть,                           *Хлопают в ладоши.*

Надо лапочки погреть

Хлоп, хлоп, хлоп, хлоп,

Надо лапочки погреть.

Зайке холодно стоять,                           *Подпрыгивает на обеих*

Надо зайке поскакать.*ногах на месте.*

Скок-скок, скок-скок,

Надо зайке поскакать.

*(Название игрушки)* зайку испугал,      *Конкретно указывается,*

*кто испугал зайку*

Зайка прыг и ускакал.                           *(родитель* *показывает*

*игрушку).*

*Ребёнок убегает.*

**Кондуктор:** заходите в автобус, садитесь на свои места.

Товарищ водитель, заводи мотор, поехали быстрей.

**Конечная остановка: "Нам пора домой"**

**Кондуктор:** Приехали.

 Ребёнок с игрушками выходит из автобуса, билеты выбрасывает в урну.

**Родитель:** Вот мы и вернулись. … (имя ребёнка) тебе понравилось наше путешествие на автобусе?

 **Ребёнок:** Да.