Сейчас, во время карантина и самоизоляции, многие родители остались дома с детьми на продолжительное время. Возникает вопрос:  «Как организовать деятельность ребенка в течение дня?» Предлагаем Вашему вниманию

**НОД «Чтение и драматизация русской народной песенки**

 **«Курочка - рябушечка».**

**Рассматривание сюжетной картины**

**«Дети кормят курицу и цыплят»**

**младшая группа**

**Цель.** Познакомить ребёнка с русской народной песенкой «Курочка-рябушечка». Продолжать учить рассматривать сюжетную картину и рассказывать о том, что на ней изображено.

Оборудование: корзинка с накрытой салфеткой, курочка, шапочка, ведёрко, кукла.

**Ход занятия:**

1. Организационный момент.

*Слышен стук в дверь.*

Родитель: -… (имя ребёнка), ты слышишь, к нам в гости кто-то пришёл, давай посмотрим, кто это.

*Вносит в комнату корзинку, накрытую салфеткой. В корзине сидит курица.*

Родитель: *обращаясь к ребёнку,*

-Кто это тут спрятался? Давай угадаем? Мне кажется, что это что-то пестренькое, с крылышками, кудахчет и яичками всех угощает!

Ребёнок: *предлагает варианты*

*Родитель показывает, что находится в корзинке.*

2. Введение в тему.

Родитель: -Ой, … (имя ребёнка), это курочка к нам пришла.

-Что надо делать, когда приходят гости?

Ребёнок: -Здороваться, угощать

Родитель: -Конечно, давай поздороваемся, погладим курочку – *подносит к ребенку игрушку*, *сопровождая словами*:

 - Курочки бывают разные – белые, черные, красные, а наша – разноцветная, пестренькая, рябенькая, Курочка-Ряба, ласково - Курочка-Рябушечка.

-Как ласково назвать курочку Рябу?

Ребёнок: -Курочка-рябушечка.

Родитель: -… (имя ребёнка), посмотри, какая курочка красивая, вот у нее красный гребешок, бородушка.

 - Где у курочки крылья? Где гребешок? Где клюв?

Ребёнок: показывает и называет части тела курицы (крылья, клюв, гребешок, глаза, хвостик)

Родитель: -А как зовут деток курицы – маленьких птенчиков?

Ребёнок: цыплята

Родитель: -А как курица зовет цыплят?

Ребёнок: -Курица кудахчет «ко-ко-ко»

Родитель: -Как цыплята отвечают курочке?

Ребёнок: -Пи-пи-пи

3. Основной этап.



Родитель: -А я знаю одну интересную историю про эту курочку! Хочешь послушать? Я познакомлю тебя с русской народной песенкой «Курочка - рябушечка», а поможет мне в этом кукла Настенька

(*берет куклу и курочку, и читает потешку 2 раза.)*

- Курочка-рябушечка, куда ты пошла?

- На речку.

- Курочка-рябушечка, зачем ты пошла?

- За водичкой.

- Курочка-рябушечка, зачем тебе водичка?

- Цыпляток поить.

- Курочка – рябушечка, как цыплятки просят пить?

- Пи-пи-пи, пи-пи-пи.

Родитель: - Понравилась тебе потешка?

Ребёнок: - Да

*Родитель проводит беседу по тексту*

Родитель: - Какие вопросы задавали курочке? (Что спрашивали у Курочки-рябушечки)

Ребёнок: - Куда она пошла, зачем пошла, зачем водичка.

Родитель: - Куда пошла Курочка-рябушечка?

Ребёнок: - На речку за водой

Родитель: - Зачем Рябушечке нужна была вода?

Ребёнок: - Поить цыплят

Родитель: - А давай поиграем: теперь я буду Курочка-рябушечка (*надевает шапку, берет в руки ведерко*).

 -Я иду с ведерком, а ты спрашивай у меня, куда я пошла.

Родитель: - А теперь ты – будешь курочкой.

 *надевает на ребёнка шапочку курочки и задает вопросы по тексту.*

Ребёнок отвечает за курочку (проиграть 2-3 раза)

Родитель: Интересный спектакль у нас получился?

*Курочка и кукла Настенька прощаются с*… (имя ребёнка)

Кукла Настенька: - Молодец, … (имя ребёнка)! Было очень весело с тобой, но нам с курочкой пора прощаться с тобой, курочку-Рябушечку детки ждут. До свидания, до новых встреч!



*Рассматривание сюжетной картины «Дети кормят курицу и цыплят»*

Родитель: - А вот этой красно-коричневой курочке не надо ходить за водичкой, (показываю картину).

Родитель: - Как ты думаешь почему?

Родитель: - Что делают дети?

Родитель: - Давайте рассмотрим детей, которые заботятся о курочке с цыплятами.

Родитель: - Посмотри, девочка в каком сарафанчике? С синим бантом.

Родитель: - Что делает девочка?

Ребёнок: - Сыплет зёрнышки

Родитель: - Где она берет зернышки?

Ребёнок: - В красной мисочке

Родитель: - А вот мальчик в красном комбинезоне, что он делает?

Ребёнок: - Присел на корточки, смотрит на цыплят.

Родитель: - Покажи, как присел мальчик?

 Ребёнок показывает.

Родитель: - Мне кажется, мальчик не только смотрит, но и что - то говорит цыпляткам, которые не хотят есть.

Родитель: - Как ты думаешь, что он говорит?

Ребёнок: - Мальчик говорит: «Клюйте, клюйте зёрнышки, они очень вкусные!»

Родитель: - Что можно сказать про курочку? Какая она?

Ребёнок: - Большая, пестрая, клюёт зерна.

Родитель: - А цыплята какие?

Ребёнок: - Маленькие, жёлтенькие, хорошенькие, пушистые комочки, так и хочется их потрогать.

Родитель: - Чем заняты цыплята?

Ребёнок: - Некоторые едят, а остальные смотрят.

Родитель: - Посмотри внимательно на картину, о чем мы ещё не говорили? Что не заметили?

Ребёнок: - Забор, кусты, берёзу.

Родитель: - Подумай и скажите, чем ещё можно кормить цыплят? Ребёнок: - Крошками, червяками, кашей, свежей травой.

Родитель: - А что пьют цыплятки?

Родитель: - Давайте покажем, как цыплятки пьют водичку

Ребёнок показывает

Родитель: - Посмотри на картину, что можно сказать, холодно здесь детям или тепло?

Ребёнок: - Тепло, лето, дети раздеты.

Родитель: - Послушай сейчас рассказ по этой картине:

Был теплый летний день. Дети вышли во двор. «Цып-цып-цып», - позвали они. И к ним прибежала курочка и цыплятки: маленькие, жёлтенькие, хорошенькие. Девочка насыпала зернышек на землю и в большую тарелку. Курочка и два цыпленка клюют зернышки. А остальные цыплята не едят, по сторонам смотрят. Мальчик присел на корточки и уговаривает цыплят: «Клюйте, клюйте зернышки, они вкусные!»

Родитель: - Я ещё раз расскажу тебе, как дети кормят курочку и цыплят, а ты будешь мне помогать (*родитель повторяет рассказ, ребёнок помогает, добавляя отдельные слова и фразы*)

Родитель: -… (имя ребёнка), кто был у нас в гостях сегодня?

Ребёнок: - Курочка

Родитель: - Курочка какая? (*Родитель помогает, если ребёнок затрудняется с ответом).*

Ребёнок: - Курочка Рябушечка

Родитель: - Что делала курочка?

Ребёнок: - Ходила на речку, за водой, чтоб напоить цыплят

Родитель: - Какую потешку мы сегодня читали и показывали?

Ребёнок: - «Курочка Рябушечка»

Родитель: - Кем является курочка для цыплят?

Ребёнок: - Мамой