*Уважаемые родители, самое важное в семейном отдыхе – чтобы дети были заняты делом! Вы можете проявить себя осознанными, внимательными и понимающими родителями. Предлагаем Вашему вниманию*

**Физкультурное развлечение**

**«В гости к мишке косолапому»**

**Цель:**формирование  у ребёнка  положительный эмоциональный настрой от занятия физической культурой.

**Задачи:**

1. Прививать ребёнку любовь к здоровому образу жизни через двигательную активность;

2. Формировать у ребёнка двигательные навыки и умения для укрепления его здоровья.

3. Вызывать положительное настроение от движений.

**Оборудование**: маленькие шишки, корзинка, шапочка медведя, большая волшебная конфета в которой, конфеты для угощения, письмо.

**Ход развлечения:**

**Родитель:**… (имя ребёнка), сегодня я нашла вот это письмо (показывает).

Хочешь узнать, кто его прислал? Тогда попробуйте отгадать загадку:

«Он – хозяин леса строгий,

Любит спать зимой в берлоге.

И всю зиму напролёт

Лапу сладкую сосёт,

А ещё он любит мёд!» (ответ ребёнка)

**Родитель:** Что же случилось? Давайте прочитаем.

*«… (имя ребёнка), помоги, у меня случилось несчастье».*

**Родитель:** … (имя ребёнка), здесь больше ничего не написано, как же ты ему поможем? Наверно придётся сходить к нему в гости и спросить.

**Родитель:** Сходим  к мишке косолапому?

**Ребёнок:** Да!

**Родитель:** Пора нам отправляться в путь, но дорога предстоит нелёгкая.

Давай пойдем в лес по дорожке.

Мы шагаем, мы шагаем прямо по дорожке,                *идёт обычным шагом*

Хорошенько поднимаем выше, выше ножки!           *высоко поднимает ноги*

Молодцы! Дальше пойдем.

На пути пеньки стоят.

Поднимайте выше ножки.

Вот еще одна преграда

Справиться и с ней нам надо.

Вы скорей, скорей ползите,                 *ползает на четвереньках*

И с дороги не сверните.

Мостик на пути у нас,

По нему пройдем сейчас.    *идёт обычным шагом*

**Родитель:** Молодец! Преодолел препятствия на пути к мишке косолапому. Но нам надо идти дальше.

Маленькие ножки бежал по дорожке,

Бежали, бежали и в лес прибежали.

По тропинке мы пойдем

К мишке в гости попадем.

(Появляется папа-медведь и начинает громко плакать).

**Родитель:** Здравствуй  Миша. Что случилось? … (имя ребёнка) получил твоё письмо и пришёл узнать, какое у тебя случилось несчастье.

**(папа)Медведь:** Здравствуй, … (имя ребёнка)! Какой я несчастный, мне подарили Волшебную конфету, а я ее потерял! А ты её случайно не видел?

**Родитель:** Нет, Мишенька, не видели.

Мы можем помочь тебе найти потерянную конфету, но прежде всего мы с … (имя ребёнка) сделаем зарядку. И ты тоже присоединяйся к нам.

Хватит, Мишенька, реветь,

Надо, Мишенька, худеть!

(Мишка делает зарядку вместе с ребёнком)

*1.«Потягивание»*

Утром Мишенька проснулся,            *поднимаем руки вверх*

Мишка к солнцу потянулся              *поднимаемся на носки 4 раза)*

Вот так, вот так!

*2.«Повороты»*

Медвежата в чаще жили,

Головой своей крутили,        *руки на поясе поворачиваем голову влево- вправо.*

Вот так, вот так

Головой своей крутили!

*3.«Наклоны»*

Медвежата мед искали,

Дружно дерево качали.               *руки вверх, наклоны туловища вправо-влево*

Вот так, вот так

Дружно дерево качали!

4*.«Приседания»*

Вперевалочку ходили,

И из речки воду пили.

Вот так, вот так

И из речки воду пили!

*5.«Прыжки»*

Мишкам хочется играть              *прыжки на месте*

Вот так, вот так!

**Родитель:**Вот теперь мы отправляемся на поиски потерянной конфеты.  Ой, а чья это корзиночка? Кто любит ходить по лесу и шишки собирать?

**Ребёнок:**Медведь! (читает стихотворение «Мишка косолапый»)

Мишка косолапый

По лесу идет.

Шишки собирает

Песенки поет.

Вдруг упала шишка

Прямо мишке в лоб,

Мишка рассердился

И ногою - топ!

**Родитель:** А давай мы соберем для мишки шишки.

***Игра «Собери шишки»***

**Медведь:** Какой ты молодец! Шишки мне собрал. Да как быстро! Какой же ты ловкий и умелый. Поиграй со мной в мою любимую игру «У медведя во бору»

***Подвижная игра «У медведя во бору»***

*Цель:* развитие у ребёнка скорости реакции на словесный сигнал, развитие внимания; упражнять ребёнка в беге.

*Описание:* У медведя во бору

Грибы, ягоды беру,

А медведь не спит,

И на нас рычит.

После того, как ребёнок произнесёт эти слова, «медведь» выбегает из берлоги и старается поймать ребёнка.

**Медведь:**Как здорово мы с тобой поиграли! …(имя ребёнка), я вспомнил, куда я положил мою конфету. Вот же она!  (достает конфету) А конфета эта не простая!  Она - волшебная!  Раз,  два,  три  нас  конфета  удиви!

(медведь высыпает из конфеты угощения)

**Медведь:** Спасибо тебе, …(имя ребёнка) , за то, что помог мне найти мою волшебную конфету и научил меня делать зарядку и играть в новые игры.

**Родитель:** А тебе, Мишка, спасибо за угощение и веселое развлечение.

Нам с …(имя ребёнка) очень понравилось!