**Конспект занятий по развитию речи**

**ПРОФЕССИИ**

**Цели:** познакомить с названиями профессий; показать важность каждой профессии .

**Планируемые результаты:**при знакомстве со стихотворениями о разных профессиях, проявляет чуткость к художественному слову положительные эстетические чувства и эмоции.

**Ход занятий**

 **Чтение стихов о разных профессиях.**

1) Встанет дворник на заре,                4)Все болезни лечит врач,

    Думая о детворе.                                 Он уколет – ты не плачь.

    Дворник мусор уберет                       Веселей смотри вокруг,

    И песком засыплет лед.          Детский врач–ребятам друг.

2)Летят опилки белые,                        5)Умело он ведет машину –

 Летят из-под пилы.                      Ведь за рулем не первый год!

    Это плотник делает                        Слегка шуршат тугие шины, Окна и полы.                                    Он нас по городу везет.

3) Добрый повар в колпаке                6) Продавец – молодец!

 С поварешкою в руке,                         Он товар продает –

 Он готовит на обед                            Молоко, сметану, мед.

 Кашу, щи и винегрет.                        А другой – морковь , томат

                                                            Выбор у него богатый.

 **Речевые игры.**

 **Назови слова-действия.**

Родитель называет профессию, а ребенок говорит слова-действия, которые выполняют люди этой профессии.

Врач – слушает, выписывает рецепт, смотрит горло, измеряет температуру.

Продавец – взвешивает, показывает, отрезает, заворачивает, считает.

Повар – режет, варит, жарит, печет, пробует.

 **Кому нужны эти предметы?**

Весы, товар, прилавок для продавца.

Ножницы, ткань, швейная машинка для швеи.

Половник, кастрюля, продукты для повара.

Доска, мел, учебник для учителя.

Шины, автобус, руль для водителя.

Кирпичи, цемент, шпатель для строителя.

Шприц, вата, бинт для врача.

**Для чего нужны предметы?**

ножом(режут)                   ножницами *(*режут, стригут*)*

метлой  *(*метут*)*       градусником *(*измеряют температуру*)*

пилой  *(*пилят*)*                расческой… *(*причесывают)

топором  (рубят*)*              кистью… (рисуют*)*

половником  *(*наливают*)* в кастрюле *(*варят)

лопатой… (копают*)*             в сковородке…(жарят*)*

иглой… *(*шьют*)*                   на весах… *(*взвешивают*)*

**Исправление ошибок в предложениях.**

Родитель. Незнайка написал предложения.

Послушай внимательно и исправьте ошибки:

Повар приготовил вкусный дуб. *(*Суп.*)*

К больному пришел грач. *(*Врач.)

Садовник поливает цветы из шейки. *(*Лейки*.)*

Водитель сидит за кулем. *(*Рулем.)

Портной сшил плач. *(*Плащ.*)*