**Уважаемые родители!**

 Вы проявляете неудовлетворённость от вынужденного сидения дома? Посмотрите на эту ситуацию с другой стороны. Вы, можете стать для ваших детей источником вдохновения на новые, интересные дела, партнером, другом и союзником в их детском мире. Сделать это не так сложно. Предлагаем Вашему вниманию

**Конспект занятия**

**по ознакомлению с окружающим миром в младшей группе экспериментирование «Что лучше: бумага или ткань?»**

**Цель:** учить ребёнка различать ткань и бумагу, делать выводы, основываясь на собственном опыте. **Задачи: -** учить ребёнка находить связь между свойствами и качествами бумаги и ткани; **-** закрепить с ребёнком названия предметов, материалов, из которых они изготовлены;

- учить ребёнка делать умозаключения и выводы;- способствовать развитию речи в ходе опытно-экспериментальной деятельности, развивать внимание, мышление, тактильное ощущение, наблюдательность, воспитывать любознательность, интерес к опытно-экспериментальной деятельности.

**Активизация словаря:** бумага, ткань, гладкая, твердая, шуршит, ткань не издает звуков, платье бумажное размокнет, платье из ткани намокнет, мятый, состоит из ниток.

**Материалы:** бумажная кукла в бумажном платье и кукла в платье из ткани; 4 платья из бумаги и 4 платья из ткани; ванночка (тазик) с водой, ножницы для родителя; предметы сделанные из бумаги и предметы сделанные из ткани, 2 подноса.

 **Ход занятия**

**Сюрпризный момент.** В гости к ребёнку приходит кукла Таня в платье из материала и кукла Катя сделанная из бумаги. Родитель поясняет, что куклы поспорили, чье платье лучше, уточняет у ребёнка, из чего сделана его одежда. (Ответы ребёнка). Предлагает ребёнку проверить, что же лучше бумага или ткань? **Упражнение «Определи на ощупь»** Родитель раздает ребенку платье из бумаги и платье из ткани, предлагает взять в руки платье из бумаги и потрогать, погладить руками, закрыть глаза, запомнить эти ощущения, ответить, какое бумажное платье на ощупь. Затем предлагает проделать то же самое с тканью.

**Бумага**  **Ткань**

 Жесткая Мягкая

**1.Опыт «Мокнет – не мокнет»** Родитель обращает внимание ребёнка, что оба платья кукол красивые, нарядные, но они оба могут испачкаться, их нужно будет стирать. Предлагает намочить платье из ткани, платье из бумаги и узнать, что станет с ними. (Родитель предлагает ребёнку взять платье из ткани и положить в ванночку с водой, затем постирать, выжать и достать, то же самое проделать с платьем из бумаги).

После проведения опыта предлагает ребёнку ответить:

- Давайте посмотрим что у нас получилось.

- Что произошло с платьем из ткани?

- Что произошло с платьем из бумаги?

- Какое платье можно будет постирать, если оно испачкается?

- Что же лучше бумага или ткань?

**Бумага**  **Ткань**

В воде размокает и рвется В воде намокает и становится мокрой

**2. Опыт «Мнётся - не мнётся»**

Родитель раздает ребенку платьем из бумаги и ткани, предлагает взять в руки платьем из бумаги, помять его, то же самое проделать с платьем из ткани. После проведения опыта предлагает ребёнку ответить:

- Что произошло с платьем из ткани?

- Что произошло с платьем из бумаги?

- Что же лучше бумага или ткань?

**3. Опыт «Что крепче? »**

Родитель предлагает ребёнку взять еще по одному платью из бумаги и платью из ткани и попробовать порвать сначала ткань, затем бумагу. После проведения опыта предлагает ребёнку ответить:

- Что произошло с тканью?

- Что произошло с бумагой?

- Что крепче?

- Что же лучше бумага или ткань?

Родитель поясняет, чтобы разрезать ткань используют ножницы, берёт ножницы, режет ткань.

Родитель выкладывает на стол предметы из бумаги и ткани.

- Ой, здесь так много вещей из бумаги и из ткани. Я раздам тебе по одному предмету, и ты разложишь их на эти два подноса: если предмет сделан из ткани – то, пожалуйста, положи его на этот поднос, а если предмет сделан из бумаги - то на этот! (ребёнок выполняют задание)

**Бумага**  **Ткань**

 Жесткая Мягкая

 Не состоит из ниток Состоит из ниток

 Если ее мять шуршит Если ее мять не издает звуков

 При разглаживании не распрямляется При разглаживании распрямляется

 В воде размокает и рвется В воде намокает и становится мокрой

 Родитель подводит ребёнка к выводу, что для платья - лучше ткань, а бумага подойдет для других вещей. Куклы благодарят ребёнка, прощаются, уходят.