**Уважаемые родители!**

 Самоизоляция — наша новая реальность. И в этот период важно организовать день для ребёнка так, чтобы он прошел с пользой и с интересом.

Предлагаем Вашему вниманию конспект НОД по лепке в младшей группе.

**Тема:**«Цыплята гуляют»

**Цель:** Формировать умение передавать в лепке образ цыпленка.

**Задачи:**

**-**Формировать навык изображать детали (клюв) приемом прищипывания.

- Закрепить умение соединять части, плотно прижимая их друг к другу.

- Закрепить знания  формы: круг;   цветов: жёлтый.

-Закреплять знания ребёнка в сравнении двух предметов по величине, обозначать результаты сравнения словами большой, маленький.

-Включать ребёнка в создание коллективной композиции, совершенствовать умение составлять группу предметов из отдельных предметов и выделять один предметов из группы.

-Вызывать положительный эмоциональный отклик на общий результат.

Материал: пластилин, доска для **л**епки, платок, игрушечные домик, цыпленок, курочка.

*(На столе стоит курочка, под платком спрятаны игрушки: домик с цыплёнком).*

**Родитель:** Посмотри, кто сегодня к нам в гости пришёл?

**Родитель:** Кто это?

**Ребёнок:** Это мама-курица.

**Родитель:** Что есть у курочки?

**Ребёнок:** Глазки, клюв, лапки.

**Родитель:** А где же цыплята? Курочка просит тебя их найти.

 Игра «Найди пушистого цыплёнка» (тактильное восприятие) за столом.
**Родитель:** Нежно гладим мы цыплят,
 И цыплята не пищат.
 Поищи поскорей,
 Чтобы было веселей.

(*Ребёнок в домике нащупывает  цыпленка).*

 Родительзагадывает ребёнку загадку:

 Весь я золотистый

 Мягкий и пушистый

 Я у курицы ребенок

 А зовут меня ….

**Ребёнок:** Цыпленок

**Родитель:** Какой цыплёнок?

**Ребёнок:** Цыпленок маленький, красивый, желтенький.

 **Родитель:** У него туловище как шар *(обводит рукой форму)* и голова тоже шарик *(движение рукой)* поменьше, а клюв маленький и остренький.

**Родитель:**  Какой на ощупь цыплёнок?

**Ребёнок:** Пушистый, мягкий, маленький

**Родитель:** Вот ты нашёл  цыпленка, а где остальные цыплята?

**Родитель:** Давайте мы их вылепим из пластилина.

**Родитель:** Какого цвета пластилин нам понадобится?

 *(ребёнок находит пластилин желтого цвета)*

**Родитель:** Возьмем большой кусочек пластилина и скатаем шар. Ладонями нужно скатать круглый, ровный, гладкий шарик.

Вот какой круглый, красивый, получился шар!

**Родитель:** А теперь из маленького куска скатать шарик поменьше –это будет голова цыпленка. После этого маленький шарик положим на большой и немного прижмем его, только не сильно, чтобы не сломать шарики.

**Родитель:** Вот и получился маленький цыпленок, осталось только прищипнуть клюв. Это делается так правой рукой указательного и большого пальца.

Ребёнок выполняют лепку, ставят вылепленных цыплят на  полянку,   рассказывает о них.

 Родитель отмечает, какие красивые цыплята получились. Какие они маленькие, желтенькие.

**Родитель:**

Курочка - наседка
Вывела цыплят.

Маленькие детки
Целый день пищат.