**Конспект занятия по рисованию на тему «Домашние птицы» для детей 3–4 лет**

Уважаемые родители! Сегодня предлагаю поговорить, поиграть, с детьми на тему «Домашние птицы», а затем нарисовать или воспользоваться раскрасками. Будем совместно закреплять знания ребёнка и развивать творческую активность.

**Родитель:** посмотри на картинку. Каких птиц ты видишь на ней? Где они живут? Как ты думаешь, почему этих птиц называют домашними?



Вышли во двор птицы со своими детками – птенцами. Давай их назовем.

У утки — …(утята), у гуся — …(гусята), у индюка — …(индюшата), а у курочки — …(цыплята).

Утята говорят: «Кря-кря-кря» — они что делают? Крякают! Курица говорит: «кудах-тах-тах!» — она…(кудахчет). Петушок кричит: «Кукареку!» — он…(кукарекает). А как гогочут гуси? (га-га-га). Цыплятки говорят: «Пи-пи-пи» — они что делают? (Пищат).

**Игра “ ДОМАШНИЕ ПТИЦЫ”**

Наши уточки с утра -  Кря -кря -кря! Кря - кря - кря! *(Идут вперевалочку, подражая походке уток.)*

Наши гуси у пруда -  Га - га - га! Га - га - га! *(Идут, вытянув шеи вперед и отставив руки -“крылья” назад.)*

Наши курочки в окно-  Ко -ко-ко! Ко -ко -ко! *(Останавливаются, бьют руками по бокам.)*

А как Петя – петушок

Ранним - рано поутру

Нам споет : ку -ка -ре-ку!*( Вытягивают шею вверх, поднимаются на цыпочки.)*

**Игра “УТОЧКА”**

Шла уточка бережочком,

Шла серая по крутому. *(“Идут” двумя пальчиками по столу, переваливаясь.)*

Вела детей за собою,

И малого, и большого, *(Загибают безымянный палец; большой палец.)*

И среднего, и меньшого, *(Загибают средний палец; мизинец.)*

И самого любимого. *(Загибают указательный палец.)*

Предложить ребёнку нарисовать любую птицу на выбор самому или воспользоваться раскраской.









