**Конспект занятия по рисованию кистью**

**во второй младшей группе «Красивые цветы»**

Добрый день, уважаемые родители! Сегодня мы будем поддерживать интерес ребёнка к изобразительной деятельности, воспитывать аккуратность при работе с красками, развивать творческие способности.

Для этого нам потребуется: краски (гуашь), альбомный лист, кисти, стаканчикнепроливайка с водой.

Ход занятия:

**Родитель**: Скажи, а какое сейчас время года? *(весна)*. А после весны наступит, какое время года? *(лето)*. Солнышко начинает пригревать больше, на улице становится очень тепло.

А весной, что происходит природой, с растениями? *(все начинает расти,****расцветать****)*.

А что начинает **расцветать**? (листочки на деревьях, в огороде овощи растут, расти начинают **цветочки**).

А какие **цветы бывают**? *(****красные****, желтые, синие)*. А **цветы** еще бывают полевые и садовые. Полевые, которые сами растут, а садовые, которые люди сами выращивают, для того чтобы было **красиво**. Давай закроем глаза и представим, что мы находимся в поле, где растут **цветы**, как они колышутся, какой приятный запах в поле, как светит солнышко, как шумит трава.

**Родитель**:Рассмотрим картинку. Что это?



**Ребёнок:** цветок.

**Родитель:**Посмотри на него, какой он красивый. Какого он цвета? (красный). Красного цвета – это лепестки. Вот ножка, на которой он стоит. Она называется «стебель». А это листики. Какого цвета стебелек и листики? (зеленые).

А теперь мы немножко поиграем:



Родитель предлагает ребёнку рассмотреть краски, назвать их цвета, поинтересоваться какого цвета он хочет нарисовать цветок. Показать ребёнку, как элементарно можно изобразить цветок на бумаге, если у ребёнка возникают сложности.



Не забудьте похвалить своего ребёнка.



