Конспект занятия по рисованию гуашью «Маша в гости к нам пришла»

Программное содержание:

- упражнять в **рисовании предметов круглой формы**.

- закреплять умение пользоваться гуашью, правильно держать кисть.

- учить промывать кисть перед тем, как набрать другую краску, и по окончании работы.

- учить радоваться своим рисункам, называть изображенные предметы и явления. Развивать самостоятельность, творчество.

Материалы: Гуашь 3 цвета *(красный, синий, зеленый)*, альбомные листы А4. Баночка с водой. Кисти. Салфетки.

Вводная часть

*(ребенок сидит на ковре)*

Родитель: Сегодня к нам в гости пришла Машенька, давай с Машенькой поздороваемся! *(приветствуют куклу)* Машенька принесла нам волшебный мешочек! Хочешь узнать, что в нем лежит?

Ребенок: да (открываю мешочек, и из мешочка достает по одной игрушки, спрашиваю какую игрушку ребенок достал, какой она формы и каким цветом)

Родитель: тарелка, часы, колечко от пирамидки, мячик, кубики, как можно это все назвать одним словом?

Ребенок: это игрушки.

Родитель: правильно! *(беру мяч)*, посмотри какой красивый мячик, а я про мяч знаю стихотворение, сейчас я его тебе расскажу!

Родитель:

Мой веселый, звонкий мяч

Ты куда пустился вскачь,

Желтый, красный, голубой,

Не угнаться за тобой.

Родитель: понравилось тебе? *(ответ ребенка)*. А теперь посмотри, и скажи, есть ли у нас дома предметы **круглой формы**.

Ребенок: мячик **круглый**, колеса у машин **круглые**, обруч **круглой формы**, часы на стене **круглой формы и т**. д.

Основная часть:

Родитель: давай сядем за стол, садимся удобно, спинка прямо, ножки вместе, ручки на столе *(ребенок садятся за стол)*

Родитель: Посмотри, что Машенька **нарисовала**? (показ шаблона *«Яблоко»*)

Ребенок: это яблоко!

Родитель: какой формы яблоко, и каким оно цветом?

Ребенок: яблоко **круглой** формы и красным цветом!

Родитель: Правильно, молодец! А сейчас я тебе покажу, как надо **рисовать яблоко**!

Родитель: а ты **нарисуешь что-нибудь круглое**?

Родитель: давай сначала **нарисуем круг в воздухе пальчиком**!

Родитель: а теперь возьмем кисточку и еще раз рисуем **круг в воздухе**! *(Ребенок выполняет задание)*

Родитель: молодец, а теперь возьми кисть правильно, кисть держи ближе к ворсу, намочи кисть водой, набери краску на кисть: аккуратно обмакиваем ее всем ворсом в баночку с краской и **нарисуем что-нибудь круглое**. Хорошо промой кисть водой, осуши о салфетку, и макни в краску другого цвета и **нарисуй еще что-нибудь круглое**.

Ребенок рисует. В ходе **рисования спрашиваю у ребенка**, что он рисует.

Заключительная часть:

Родитель: - что ты **нарисовал(а)**? Каким цветом ты **рисовал(а)**? *(ответ ребенка)*

Родитель: молодец, очень красиво!

Родитель: чем мы занимались сегодня на занятии?

Ребенок: мы на занятии играли с игрушками **круглой формы**,**рисовали игрушки круглой формы**.