**Чтение стихотворения А**. **Барто** *«****Девочка чумазая****»*.

Цель: познакомить ребенка со **стихотворением А**. **Барто** «**Девочка чумазая**»,дать представление о правилах личной гигиены.

Материал:**стихотворение А**. **Барто** *«****Девочка чумазая****»*,книга+аудиозапись,предметы личной гигиены,карточки полезных и вредных продуктов.

Родитель:

Всем известно,всем понятно,

Что здоровым быть приятно.

Только нужно знать,

Как здоровым стать!»

Родитель: (Имя), а ты знаешь как беречь свое здоровье? А вот мы сейчас поиграем.

Покажи, где у тебя голова,шея,глаза? Зачем нам глаза *(ответ ребенка)*. Где у нас нос?Зачем нам нужен нос *(ответ ребенка)*.Покажи рот,лоб,щеки,уши. Для чего нам нужны уши *(ответ ребенка)*.

Покажи туловище,плечи,спину,грудь,живот,колени.

Родитель: а сейчас поиграем в игру, которая называется «Покажи правильно».

Родитель говорит одно, показывает другое. Ребенок должен показать правильно названную часть тела.

Родитель: к нам пришла гостья *(показывает грязную куклу)*.Про эту **девочку послушаем стихотворение Агнии Барто** «**Девочка чумазая**» *(аудиозапись)*.

Родитель объясняет смысл слова «**чумазая**»,показывает портрет автора и книгу со **стихотворением**, рассматривает с ребенком иллюстрации к **стихотворению**.

Беседа по **стихотворению**.

- Понравилось тебе **стихотворение**?

- О ком это **стихотворение**?

- Почему **девочку назвали чумазой**?

- Как **девочка объяснила**, почему у нее грязные ладошки?

- А как **девочка объяснила**, что у нее носик черный - будто закопченный?

- Отмылись ли ладошки, носик, пяточки? Как?

- Стала **девочка белая**, ничуть не загорелая. Почему? Это была грязь.

Родитель: Сынок (доченька), а кукла Маша тебе нравится *(ответ ребенка)*. Грязь может навредить здоровью?

Что нужно делать,чтобы остаться чистым *(ответ ребенка)*.

А, сейчас давай поиграем!

На столе разложены предметы личной гигиены. Ребенок подходит, берут один предмет,говорит как называется предмет и для чего он нужен.

Родитель: Мы должны помочь кукле. Давай ее помоем.

Ребенок вместе с родителем моют куклу,рассказывают потешку про водичку:

Водичка,водичка,

Умой мое личико.

Чтобы глазки блестели,

Чтобы щечки горели,

Чтоб смеялся роток,

Чтоб кусался зубок.

Родитель: Молодец! Как ты думаешь продукты,которые мы едим, могут быть вредными и полезными *(ответ ребенка)*.

Предлагаю игру. Разложить отдельно полезные и вредные продукты. В красный обруч-полезные,в синий-вредные.

Что еще помогает нам укреплять здоровье *(ответ детей)*.Правильно-занятие спортом.

Родитель обращается к кукле Маше.

Маша,ты поняла как укреплять здоровье? А ты?

Давай вместе повторим:следить за чистотой тела,есть полезные продукты,заниматься спортом,закаливаться.

Молодец, ты все хорошо запомнил! А теперь давай подарим Маше душистое туалетное мыло и памятку о личной гигиене.

Маша благодарит всех, прощается и уходит.