***Картотека игр по художественно-эстетическому развитию***

**«Угадай и расскажи»**

*Цель:* Закрепить знания детей о народной игрушке, как об одной из форм народного декоративно-прикладного искусства; узнавать игрушку по изображению, уметь объяснить свой выбор, выделять элементы росписи, её колорит и композицию узора на изделии. Развивать эстетический вкус.

**«Городецкие узоры»**

*Цель:* Закреплять умение детей составлять Городецкие узоры, узнавать элементы росписи, запомнить порядок выполнения узора, подбирать самостоятельно цвет и оттенок для него, развивать воображение, умение использовать полученные знания для составления композиции.

**«Распиши платок для мамы»**

*Цель:* Закрепить знания детей об искусстве русской шали. Развивать у детей эстетический вкус, учить составлять простейшие узоры из различных декоративных элементов (цветов, листьев, бутонов, веточек и т.д.), умение подбирать цветовую гамму узора.

**«Художественные промыслы»**

*Цель:* Закрепить знания детей о народных художественных промыслах; находить нужный промысел среди других и обосновать свой выбор.

**«Собери гжельскую розу»**

*Цель:* Закреплять умение детей составлять гжельскую розу способом аппликации по мотивам гжельской росписи, поддерживать интерес е гжельскому промыслу.

**«Собери матрёшку»**

*Цель:* Закреплять знания детей о народной игрушке – матрёшке; умение собирать матрёшку из частей по способу мозаики. Выделять элементы украшения. Воспитывать уважение и любовь к народному творчеству.

**«Дорисуй  узор»**

 *Цель:*игра направлена на развитие внимания и памяти ребенка , развитие чувства симметрии с последующим разрисовыванием.

 *Ход игры:*на листе бумаги нарисовано начало узору. Ребенку нужно продлить узор дальше и раскрасить.

**«Найди друзей среди красок »**

*Цель:* обнаружить уровень знания ребенка в выборе краски, которая отвечает цвету предмета; выполнить рисунок в цвете

 *Ход игры:* на листах бумаги нарисованы силуэты предметов. Родитель дает задание найти среди предметов « друзей » желтой, зеленой, синей, красной красок . Ребенок находят предметы, которые отвечают определенному цвету, раскрашивают их.

 **«Закончи картинку»**

*Цель:* обнаружить уровень формирования  восприятия и определения предмета за его частями, уметь его дорисовать; развивать фантазию, воображение.

 *Ход игры :*на картинках частично нарисованы предметы (зайка, елка.). Нужно узнать предмет, дорисовывать части, которых не хватает, и раскрасить.

**Настольная игра «Домино»**

*Цель:* Закрепить знания ребенка о декоративно-прикладном искусстве – игрушке; умение находить нужную игрушку и обосновать свой выбор. Закрепить знание об изготовлении народной игрушки и особенности каждой. Воспитывать любовь к прекрасному.

**«Распиши платок для мамы»**

*Цель:*  Знание ребенка об искусстве русской шали. Развивать эстетический вкус, учить составлять простейшие узоры из различных декоративных элементов (цветов, листьев, бутонов, веточек и т.д.), умение подбирать цветовую гамму узора.

**«Художественные промыслы»**

*Цель*: Закрепить знания ребенка о народных художественных промыслах; находить нужный промысел среди других и обосновать свой выбор.

 **«Собери матрёшку»**

*Цель:* Закреплять знание ребенка о народной игрушке – матрёшке; умение собирать матрёшку из частей по способу мозаики. Выделять элементы украшения. Воспитывать уважение и любовь к народному творчеству.