**Мастер-класс для родителей**

**по развитию речи и мелкой моторики рук у детей 2-3 лет.**

**Цель:**

1.Повысить педагогическую  грамотность родителей (законных представителей) о роли мелкой моторики в развитии речи воспитанников.

2.Заинтересовать родителей (законных представителей)  актуальностью данной темы, вовлечь родителей (законных представителей)  к сотрудничеству.

3. Показ родителям приёмы и способы развития мелкой моторики рук у детей 2-3 лет.

**Ход мастер-класса.**

**Воспитатель:**  Добрый день, уважаемые родители. Мы рады видеть вас на нашем мастер – классе «Роль мелкой моторики в развитии детей».

Родителей и педагогов всегда волнует вопрос, как обеспечить полноценное развитие ребёнка в раннем возрасте. Дальновидные родители начинают готовить ребёнка к школе с раннего возраста, с развития тактильных ощущений, мелкой моторики и координации движений пальцев рук. Почему же мы уделяем этому такое большое внимание? Хочу вам процитировать двух знаменитых людей  
  
***Источники способностей и дарований  детей -  на кончиках их пальцев****(В.А. Сухомлинский)*  
  
***“Рука – это вышедший наружу мозг человека****”(Н. Кант)*

Учёными доказано, что развитие руки находится в тесной связи с развитием речи и мышлением ребёнка.  В старину наши предки пели детям песенки – потешки, играли в “Ладушки”, “Идёт коза”, “Сорока”, “Этот пальчик дедушка” и т.д., сопровождая речь движениями рук. Современные исследования подтвердили: уровень развития речи детей находится в прямой зависимости от степени сформированности тонких движений пальцев рук. Если развитие движений пальцев отстаёт, то задерживается и речевое развитие.

Ребенок постоянно изучает, постигает окружающий мир. Основной метод накопления информации – прикосновения. Детям необходимо все хватать, трогать, гладить.

Влияние воздействия руки на мозг человека известно еще до нашей эры.

Специалисты восточной медицины утверждают, что игры с участием рук и пальцев приводят в гармоничное отношение тело и разум, поддерживая мозговые системы в отличном состоянии. Поэтому начиная работу по развитию мелкой моторики нужно начинать с раннего возраста. Чтобы заинтересовать ребенка и помочь ему овладеть информацией, нужно превратить обучение в игру. Одной из формой такой работы является пальчиковая гимнастика, которая решает множество задач в развитии ребенка.

**Дом**

Стук, стук, постук,  
раздается где-то стук.  
Молоточки стучат, строят домик для зайчат (кулачками друг о друга стучим).  
Вот с такою крышей (ладошки над головой).  
Вот с такими стенами (ладошки около щечек).  
Вот с такими окнами (ладошки перед лицом).  
Вот с такою дверью (одна ладошка перед лицом.)  
И вот с таким замком (сцепили ручки).  
На двери висит замок.  
Кто его открыть бы мог?  
Повертели,  
Покрутили,  
Постучали,  
И – открыли! (расцепили ручки)

**Моя семья**

Этот пальчик – дедушка (разжимаем поочередно пальцы из кулачка, начиная с большого)  
Этот пальчик –бабушка   
Этот пальчик – папочка  
Этот пальчик – мамочка  
Этот пальчик – я  
Вот и вся моя семья! (вращаем разжатой ладошкой)

**Счёт**

Один, два, три, четыре, пять -  
(разжимаем поочередно пальчики из кулачка)  
Вышли пальчики гулять.  
Один, два,три, четыре, пять -  
(зажимаем пальчики в кулачок)  
В домик спрятались опять!

**Апельсин**

Мы делили апельсин  
(левая рука в кулачке, правая её обхватывает)  
Много нас – а он – один  
Эта долька – для ежа  
(правой рукой поочередно разжимаем пальчики на левой руке)  
Эта долька – для чижа   
Эта долька – для котят  
Эта долька - для утят  
Эта долька - для бобра  
А для волка – кожура!  
(встряхиваем обе кисти)

**Пальчиковые игры помогают:**

- Помогает развить речь;

- Повышает работоспособность головного мозга;

- Развивает психические процессы: внимание, память, мышление, воображение;

- Развивает тактильную чувствительность;

- Снимает тревожность;

Пальчиковые игры очень эмоциональны, увлекательны.

Развитию кисти и пальцев рук способствуют не только пальчиковая гимнастика, но и разнообразные действия с предметами, которые можно заниматься как дома, так и в детском саду. Давайте познакомимся с некоторыми из них:

**Игра «Рисуем на крупе»**

Возьмите плоское блюдо с ярким рисунком. Тонким равномерным слоем рассыпьте по нему манную крупу. Проведите пальчиком по крупе. Получится яркая контрастная линия. Попробуйте нарисовать какие-нибудь предметы (забор, дождик, волны.). Такое рисование способствует развитию не только мелкой моторики рук, но и массажирует пальчики Вашего малыша. И плюс ко всему развитие фантазии и воображения.

**Игра «Чудесный мешочек»**

Для игры понадобится тканевой мешочек из плотной непрозрачной ткани, в который помещаются разные по форме и фактуре предметы. Предлагаю определить на ощупь каждый предмет, не заглядывая в мешочек.

**Игра «Мозаика из бросового материала»**

Подберите по желанию пуговицы разного цвета и размера или разноцветные пробки от пластиковых бутылок. Выложите рисунок, это может быть неваляшка, бабочка, снеговик, мячики, бусы и т. Д. Дома можете предложить ребенку выполнить по вашему образцу. После того, как ребенок научится выполнять задание без вашей помощи, предложите ему придумывать свои варианты рисунков. В таких играх мы закрепляем формирование сенсорного эталона – цвет, а если использовать пуговицы, то и сенсорного эталона – форма (круг, квадрат, треугольник, овал).



А если взять круг из картона и прицепить к нему прищепки, что получится? – Солнышко! А солнышко, какое? – круглое! А какого оно цвета? – желтое! И вновь в доступной ребёнку форме мы закрепляем понятие основных сенсорных эталонов. А можно включить всю свою фантазию и из красного круга и прищепки сделать… что?



Еще хорошо развивает мелкую моторику игра «Шнуровка» Она также развивает мелкую моторику рук, память, мышление.

- Сегодня познакомились лишь с малой частью того, чем Вы можете занять Ваш досуг с ребёнком дома. Включайте свою фантазию и самое главное, не уставайте постоянно разговаривать с вашими малышами, называйте все свои действия, явления природы, цвета и формы. Пусть ребенок находится в постоянном потоке информации, не сомневайтесь, это его не утомит. Чем непринужденнее будет обучение, тем легче и быстрее оно будет проходить. Побуждайте ребенка к игре, насколько возможно, играйте с малышом в развивающие и веселые игры. Участвуйте в игровом процессе. Это будет отличным способом для установления более прочной связи между Вами и Вашим ребенком!