Здравствуйте, уважаемые родители!

Подарить подарок ребенку — это не только способ показать свою любовь, но и инструмент воспитания. А, возможно, и мотивации. Как подарками можно повлиять на формирование ценностей у детей? Дарить ли деньги? Как объяснить, что не можешь подарить то, о чем ребенок мечтает? И как реагировать на недовольство полученным презентом?

— «Я тебя люблю» можно сказать разными способами — словами, глазами, прикосновениями, временем, поступками, покупками. Подарки — это один из языков любви. Это то, что не надо заслужить и что дают даром, безусловно, не добавляя «если». И здорово, если этот язык любви используется вместе с остальными. Я призываю родителей, которые готовятся вручить подарок ребенку, использовать все формы любви, попробовать сочетать их. Но частенько случается так, что у родителей сейчас нет сил, времени и ресурса…

И тогда складывается парадоксальная ситуация, когда вся родительская любовь проявляется через покупки. «Любишь? Докажи!» — гласит моя любимая реклама. И действительно! Весь дефицит родительской любви дети пытаются получить этим способом. Но исключительно материальные ценности детей не удовлетворят. Дефицит лежит в другой плоскости — нехватку общения, поступков, опоры и телесности невозможно покрыть материальными носителями.

Есть вариант, когда подарки и деньги используются как момент контроля и управления поведением ребенка. И это не лучший вариант. Мне кажется, что отличным критерием подарка будет совпадение позиции «Я дарю, потому что хочу получить удовольствие сам» и «Я хочу порадовать своего ребенка».

Хорошо если при этом ваш подарок расширяет жизненный опыт ребенка и учитывает его интересы. Например, хоккейная форма – это сомнительный подарок в случае, если вы хотите играть в хоккей, а ваше чадо нет. Но если обладание такой амуницией - мечта ребенка (а кроме того, вы понимаете, что увлечение этим видом спорта переключит детей с гаджетов на хоккей!), тогда отлично! А если вы дарите форму со словами: «Не будешь ходить на хоккей, тогда никаких тебе гаджетов вообще!», тогда это история не про сотрудничество, а про контроль. И в этом случае есть риски, что эффектом от такого подарка станут сложности в творческом развитии и в формировании автономности вашего сына или дочери. Если вы мотивируете ребенка подарками, происходит подмена понятий. И в следующий раз вместо формирования у него внутренней мотивации к какому-то делу, он скажет: «Я уберу посуду со стола, если ты мне подаришь завтра новый гироскутер» или «Я почищу зубы, если вы с папой купите мне новый конструктор».

Мне кажется, более ценно формировать у ребенка внутренний контроль и мотивацию. Так, когда моя 11-летняя дочь стала обладательницей отдельной комнаты, она вдруг стала замечать беспорядок в ней. А вместе с этим появилось желание навести красоту и уют. И это совсем другая мотивация, чем: «Ну, ладно, я заправлю кровать, но книжки не буду ставить на место. Но если ты мне пообещаешь, что купишь то, что я скажу, тогда все-таки поставлю!».

Подарки возможны как форма благодарности, но не как валюта: «Мне так приятно, и я так рад, что ты мне помог / отлично написал диктант после болезни, что захотелось позаботиться о тебе и выразить свою любовь подарком». Если вы вручаете презент, следуя именно такой логической последовательности, вреда не будет. И при этом это не должно превратиться в закономерность. Домашние обязанности ребенка не должны становиться подвигом, требующим одобрения подарком, - это лишь момент принадлежности его семье и знак взаимного доверия.

Важно воздержаться от манипуляций подарками. Какими вы хотите видеть ваши отношения с ребенком? Если в ваших планах близость и доверие, самостоятельность и творчество ребенка, то их не получится сформировать подарками. В их основе лежит другое. А

если вам достаточно иметь «удобного» ребенка здесь и сейчас («Не капризничай, иди на айкидо, а вечером папа тебе подарит за это новый волчок и закажет на ужин пиццу»), не заглядывая в будущее, где ставки точно будут расти (пять волчков и три пиццы минимум), то это годный способ заставить отпрыска сделать то, что вам нужно.

Случается так, что сам даришь ребенку подарки без условий, а в это время другие значимые родственники, например, бабушки и дедушки, манипулируют или связывают подарок с поведением и учебой. И тут авторитет матери и отца для ребенка должен быть ценнее, чем мнение всех остальных родственников. Конечно, подарок можно радостно получить, но важна реакция родителя в этой истории. Я бы сказала: «Я рада, у тебя получилось закончить год хорошо. Да, здорово, что тебе и подарок достался». Но, конечно, нужно мягко и настойчиво объяснять родственникам свои правила, принимая при этом во внимание детали. Если по ту сторону от вас находится старенькая бабушка и перспектив к изменению ее поведения нет, можно объяснить ребенку, что это ее особенность, что она по-другому не умеет, что можно и нужно принимать ее любовь, выраженную таким способом. Не стесняйтесь говорить о своих чувствах: «Я рада и понимаю, что ты учишься точно не за подарки!».

Можно дарить деньги с момента появления интереса к ним, то есть еще в дошкольном возрасте. У детей обычно есть две стратегии отношений с деньгами: либо они моментально тратят, либо копят. Поэтому дарить деньги ребенку просто необходимо, чтоб он научился с ними взаимодействовать. Волнуетесь, на что ребенок потратит деньги? Вам помогут доверие и родительские правила. Проговорите с ребенком, на что точно нельзя тратить, на что вы не готовы давать деньги ни при каких обстоятельствах и какие будут санкции, если запрет будет нарушен. В целом же подарок деньгами — отличный способ для детей постарше научиться взаимодействовать с ними.

Подарили, да не то! Это сложная для родителя история: «Я искал, старался, думал, радовался, заботился - и не понравилось!». Тут важно быть осознанным - посмотрите внутрь себя и разглядите там свою злость, боль, раздражение, грусть и вину. А дальше разделите себя и подарок. Да, ваш сюрприз ребенку не понравился. Но вы ему нравитесь, он вас любит, и очень ценно, что он может вам сказать о своем разочаровании. Это история про то, что он вам доверяет и имеет возможность сообщить о своем недовольстве, досаде, раздражении. А дальше - как по нотам! Опираясь на то, что вы хороший родитель, сделайте выводы: подарок тоже хороший, просто он не подошел. Примите все чувства ребенка, и эта история будет закрыта. Те сюжеты жизни, где человек может прямо выразить свои эмоции, не остаются в памяти навсегда, не становятся травмой — они проживаются и забываются.

И не стоит предлагать купить что-то иное, признавая, что опростоволосился и не угадал, но желаешь все равно сделать приятное. Родители могут сомневаются в том, что ребенок сможет справиться с неудачей, и это обязательно надо исправить. Нет, необязательно. В жизни неудачи случаются, и научить ребенка их переживать - это необходимая часть задач родителя для формирования личности.

Стоит ли спрашивать ребенка, что он хочет получить в подарок? Или лучше сделать сюрприз? Я думаю, что тут хороша идея баланса. Стоит считаться и с традициями конкретной семьи, и учитывать возраст ребенка. У малышей обычно родители формируют желания и дарят сюрпризы. С возрастом у ребенка появляются свое мнение и потребности. Тут важно умение слышать детские желания, признавать их важность и ценность, даже если родитель не может их выполнить. Если вы дарите сюрприз, важно, чтобы он ребенка интриговал и подходил ему - рубашка в праздничном пакете точно не вариант. Сюрприз как способ показать: «Я о тебе думал, а не о своем удобстве». Например, один и тот же пылесос у одного взрослого вызовет море восторга («Обо мне позаботились и сделали мою жизнь лучше!»), а у другого нет («Я хочу, чтоб ты пылесосил квартиру, и дарю тебе пылесос»). Если заказанный ребенком подарок родителя не устроит в силу каких-то причин он не сможет подарить озвученное? Ну что ж, пережить неудачу и принять ограничение - это тоже очень полезный для ребенка опыт. Тем более, если рядом есть родитель, принимающий и поддерживающий. Хорошая идея попросить

написать ребенка или озвучить, список желаемых подарков, а затем уже выбрать из него что-то самостоятельно. Написать письмо Деду Морозу.

Если у вас, уважаемые родители, возникают вопросы или проблемы воспитания вашего ребенка, воспитатели и педагог-психолог ответят на все ваши вопросы. Будем рады видеть вас в детском саду.