

**Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение детский сад "Росинка" г.Волгодонска  
(МБДОУ ДС "Росинка" г.Волгодонска)**

**СОГЛАСОВАНО:**

педагогическим советом  
Протокол № 3 от "12 апреля" 2023г

**УТВЕРЖДАЮ:**

Заведующий МБДОУ ДС "Росинка"  
г.Волгодонска  
Клецкая Т.А. \_\_\_\_\_  
Приказ № 97 от "17 апреля" 2023г

**Отчёт  
о результатах самообследования за 2022 год**

# Отчёт о результатах самообследования за 2022 год

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Процедура самообследования МБДОУ ДС « Росинка» г.Волгодонска проводится в соответствии со следующими нормативными документами и локальными актами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. ( ст.28 п. 3,13,ст.29 п.3).

- Постановление Правительства Российской Федерации №582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации». - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

### Цель самообследования:

Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

### Задачи самообследования:

-получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;

-выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;

-установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

### В процессе самообследования проводится оценка:

— образовательной деятельности;

— системы управления организацией;

— содержания и качества образовательного процесса организации;

— качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально - технической базы;

— анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

## I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад "Росинка" г.Волгодонска (МБДОУ ДС "Росинка" г.Волгодонска)
Руководитель	Клецкая Татьяна Александровна
Адрес организации	347371, Ростовская область, г.Волгодонск, бульвар Великой Победы, 15
Телефон, факс	(8639) 23-83-05; (8639) 23-68-64
Адрес электронной почты	rosinka2011@rambler.ru
Учредитель	Функции и полномочия учредителя выполняет Управление образования г. Волгодонска
Дата создания образовательной организации	26.05.2008
Лицензия	№ 5088 от 25.06.2015

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад "Росинка" г. Волгодонска является структурным звеном муниципальной системы образования города Волгодонска, обеспечивающее помощь семье в обучении, воспитании и развитии детей дошкольного возраста. В своей деятельности учреждение руководствуется следующими нормативно - правовыми документами:

- Уставом МБДОУ ДС «Росинка» г.Волгодонска 12.06.2011 № 525;
- Законом Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Договором с Учредителем (Управление образования г.Волгодонска);
- Нормативно-правовыми актами Администрации г.Волгодонска и Управления образования г.Волгодонска
- Лицензией на проведение образовательной деятельности № 5088 от 25.06.2015г.

Содержание деятельности МБДОУ ДС «Росинка» г. Волгодонска строится с учётом ФГОС ДО, санитарно-эпидемиологических требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (постановление Главного государственного санитарного врача Российской от 20 октября 2020 года №32 «Об утверждении СанПиН 2.3/2.4.3590 -20), а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», программно-методических и психолого-педагогических требований к организации, содержанию и методам воспитания и обучения детей в дошкольном образовательном учреждении.

В учреждении не допускается создание и деятельность организационных структур политических партий, общественно – политических и религиозных движений и организаций (объединений).

Образование носит светский характер. Обучение и воспитание в учреждении осуществляется на русском языке.

Детский сад создаёт условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья детей.

Учебная нагрузка, режим занятий определяются нормативными документами.

Медицинское обслуживание детей обеспечивают специально закрепленный органами здравоохранения за детским садом медицинский персонал, который наряду с администрацией несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания. Детский сад предоставляет соответствующее помещение для работы медицинского работника.

Организация питания возлагается на детский сад по согласованию с Учредителем.

Педагогические работники образовательного учреждения проходят периодическое бесплатное медицинское обследование, которое проводится за счет средств Учредителя.

Взимание платы с родителей за содержание детей в детском саду производится в соответствии с законодательством Российской Федерации.

## **II. Система управления организацией**

Управление МБДОУ ДС «Росинка» г. Волгодонска осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом учреждения.

В учреждении действуют следующие нормативно-правовые документы и локальные акты, с помощью которых регламентируется структура управления коллективом:

- договор между МБДОУ и родителями;
- трудовой договор между администрацией и работником;
- коллективный договор МБДОУ ДС "Росинка" г. Волгодонска.
- коллективный договор

### **Локальные акты:**

- штатное расписание;
- приказы заведующего МБДОУ ДС «Росинка» г. Волгодонска;
- должностные инструкции, определяющие обязанности работников МБДОУ;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в МБДОУ;
- Положение о Педагогическом совете;
- Положение об оплате труда работников МБДОУ ДС «Росинка» г. Волгодонска.
- 

### **Административная система управления МБДОУ:**

- заведующий;
- заместитель заведующего по административно-хозяйственной части;
- главный бухгалтер.

Управление МБДОУ включает в себя следующие структурные

подразделения:

- управляющий совет;
- общее собрание трудового коллектива;
- педагогический совет;
- методический совет.

**Непосредственное управление учреждением** осуществляет заведующий, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения. Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом.

### **Управляющий совет**

Управляющий совет является постоянно действующим высшим органом коллегиального управления, в состав которого сформирован из числа родителей (законных представителей) воспитанников детского сада, работников детского сада, представителя учредителя, заведующего детским садом.

Управляющий совет рассматривает вопросы:

- развития образовательной организации;
- финансово-хозяйственной деятельности;
- материально-технического обеспечения

В течение 2022 года состоялось 3 заседания Управляющего совета.

### **Общее собрание трудового коллектива МБДОУ**

Деятельность общего собрания трудового коллектива регламентирует Положение об общем собрании коллектива муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада "Росинка" г.Волгодонска.

В 2022 году в МБДОУ было проведено 2 общих собрания трудового коллектива. Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
  - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
  - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
  - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
- Рассматриваемые вопросы и результаты зафиксированы.

### **Педагогический совет МБДОУ**

Деятельность педагогического совета определяется Положением о педагогическом совете. В 2022 году в учреждении было проведено 4 заседания

педагогического совета. Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:

- развития образовательных услуг;
- регламентации образовательных отношений;
- разработки образовательных программ;
- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
- материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- аттестации, повышении квалификации педагогических работников;
- координации деятельности методических объединений.

Рассматриваемые вопросы и результаты запротоколированы.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В Учреждении действует **Общий родительский комитет родителей МБДОУ и родительские комитеты** групп в Учреждении, которые принимают активное участие в обеспечении оптимальных условий для организации образовательной деятельности, привлечению семей к совместным проектам и акциям в рамках реализации основной общеразвивающей программы.

### III. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Основными характеристиками персонала организации является его численность и структура. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 19 специалистов. Всего в образовательном учреждении работает 54 человека (таблица 1)

таблица 1

**Структура персонала МБДОУ ДС «Росинка» г.Волгодонска**  
(с учётом совместителей)

Наименование показателей	Количество работников	Распределение персонала по возрасту								
		моложе 25 лет	25-29 лет	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 лет и старше
<b>Административный</b>										
Заведующий	1						1			
заместитель заведующего по АХЧ	1							1		
гл. бухгалтер	1						1			
<b>Педагогический</b>										
воспитатель	14		0	3	3	5	3	1	1	1
старший воспитатель	1									1
музыкальный руководитель	2						1			1
инструктор по физической культуре	1								1	
Педагог-психолог	1						1			

<b>Другие педагогические работники</b>										
Мл.воспитатель	8	0	0	2	2	1	2	0		1
<b>Обслуживающий персонал</b>										
делопроизводитель	1				1					
бухгалтер	1				1					
шеф-повар	1								1	
повар	2						1		1	
кух. рабочий	2				1			1		
электрик	1			1						
плотник	1						1			
машинист по стирке белья	1								1	
дворник	1									1
Слесарь-сантехник	1							1		
вахтёр	2									2
сторож	3						2			1

Педагогический коллектив МБДОУ составляет 19 человека, в числе которых один из них совместитель (музыкальный руководитель). Деятельность МБДОУ ДС «Росинка» по реализации основной образовательной программы обеспечивают специалисты следующих должностных категорий (таблица 2).

таблица 2

Старший воспитатель	Воспитатель	Педагог-психолог	Музыкальный руководитель	Инструктор по физической культуре
1	14	1	2	1

Качественный состав педагогических кадров детского сада представлен на основе его структуры по нескольким основным признакам: по возрасту, по уровню образования, квалификации, стажу.

Образовательный уровень педагогов (19 человек) - 47 % имеют высшее образование, 52% - среднее специальное. Квалификационный уровень – 10 % имеет высшую категорию, 52 % - первую квалификационную категорию, соответствуют должности – 38% (таблица 3).

таблица 3

**Образовательный и квалификационный ценз педагогического коллектива МБДОУ ДС «Росинка» г. Волгодонска**

№п/п	Образование	Количество педагогов	Категория	Количество педагогов
1	Высшее	8	высшая	2
2	Среднее-специальное образование	10	первая	10
3	Обучаются в ВУЗах	1	соответствие должности	2

Необходимо констатировать, что из 19 воспитателей, 4 человек – от 5 до 10 лет, 5 человек - 10 до 20 лет, 10 человек - более 20 лет. (таблица 4).

таблица 4

Наименование показателей	Распределение педагогических кадров ДОО по педагогическому стажу работы				
	Менее 2-х лет	2-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	20 лет и более
Заведующий					1
Старший воспитатель					1
Воспитатели			3	5	6
Педагог-психолог			1		
Музыкальные руководители					1
Инструктор по физической культуре					1

При этом возрастной ценз 29% педагогического коллектива иллюстрирует возрастную категорию в диапазоне 22 - 40 лет, 46% - 40 - 50 лет, 8% - 50 - 60 лет, 17% - 60 лет и старше (таблица 1), что является хорошим показателем в аспекте возможности повышения как образовательного, так и квалификационного уровня (таблица 1).

Педагоги проходят обучение на курсах повышения квалификации, а также повышают свой профессиональный уровень через посещения методических объединений города, прохождение процедуры аттестации, самообразование, что способствует повышению профессионального мастерства, положительно влияет на развитие дошкольного учреждения.

За период с 2020 по 2023 г.г. - 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации, 1 педагог - прошел профессиональную переподготовку

**Сведения о количестве педагогических работников,  
прошедших курсы повышения квалификации**

таблица 5

№ п.п.	Период обучения	Количество педагогов	Форма обучения	
			очное	Заочное, дистанционное
1.	2020-2021	24	0	22
2.	2021 -2022	19	2	17

С целью осуществления эффективности управления в МБДОУ создаётся мотивационная среда для каждой категории сотрудников:

- создана система повышения квалификации педагогических кадров;
- проводятся мероприятия по созданию благоприятного психологического климата в коллективе;
- осуществляется укрепление материально-технической базы учреждения;
- практикуется участие в конкурсах.

Сотрудники детского сада осуществляют свою деятельность на основании Устава и должностной инструкции, соответствующей единому квалификационному справочнику должностей руководителей, специалистов и служащих.

#### **IV. Оценка образовательной деятельности**

Основной целью образовательной деятельности детского сада является образовательная деятельность по образовательной программе дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Организация образовательного процесса в учреждении регламентируется учебным планом, годовым календарным графиком и расписанием занятий. Учебный план учреждения разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования, учитывает основные положения инструктивно-методического письма Минобрнауки России от 14.03.2000 № 65/23 – 16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения», инструктивного письма Минобрнауки России от 02.06.1998 № 89/34-16 «О реализации права дошкольных образовательных учреждений на выбор программ и педагогических технологий», Устава МБДОУ.

В МБДОУ реализуется Основная образовательная программа дошкольного образования, спроектированная с учетом ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, региона и

муниципалитета, образовательных потребностей и запросов родителей, воспитанников и социума г.Волгодонска. В программу заложены концептуальные положения примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой.

Содержание Программы определяется в соответствии с направлениями развития ребенка, соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Ведущей целью программы является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, гармоничного развития личности в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психофизических особенностей.

Достижение поставленной цели предусматривает решение *следующих задач*:

- охрана и укрепление психофизического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических особенностей;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности воспитанников, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания образовательных программ и организационных форм уровня дошкольного образования, возможности формирования образовательных программ различной направленности с учётом образовательных потребностей и способностей воспитанников;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

Уточняя и дополняя задачи реализации образовательной программы, необходимо отметить, что средствами Основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой в соответствии с ФГОС ДО осуществляется решение следующих задач:

- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;

- уважительное отношение к результатам детского творчества;

- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса; обеспечивать развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывать следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Учебной перегрузки нет.

#### **4.1. Оценка содержания и методов воспитания и обучения, реализуемых в образовательном учреждении**

Применяемые в МБДОУ педагогические технологии соответствуют целям образовательной деятельности, широко представлены во всех направлениях деятельности.

Формы организации образовательной деятельности в соответствии с применяемой педагогической технологией охватывают все аспекты деятельности МБДОУ.

Педагоги владеют применяемыми педагогическими технологиями.

Личностно-ориентированная модель общения является ведущей, проявляются умения осуществлять продуктивную коммуникацию, обеспечивается эмоциональный комфорт субъектам педагогического общения, оказывается консультативно-просветительская помощь педагогам и родителям.

Сотрудники знают индивидуальные особенности детей, учитывают их при взаимодействии, владеют методами поощрения, создают для каждого ребенка ситуации успеха и проявления самостоятельности.

В МБДОУ имеется система психолого-педагогической поддержки детей, включающая все направления деятельности: диагностическое, коррекционное, консультативное, функционирует психолого - педагогический консилиум.

Уровень освоения детьми коммуникативных умений и навыков соответствует возрастной норме (высокий уровень). Дети иницируют коммуникацию со взрослыми и сверстниками, умеют удерживать и развивать диалог, продуктивно разрешать конфликтные ситуации.

## **4.2. Результативность деятельности МБДОУ ДС «Росинка» г. Волгодонска в 2022 году**

В 2022 году педагоги Детского сада приняли участие:

- в IV Открытой зональной научно-практической конференции "Социально-экологическое образование: проблемы, опыт, перспективы".

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Во всех возрастных группах были проведены итоговые открытые занятия по результатам освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования. Результаты деятельности МБДОУ ДС «Росинка» г. Волгодонска в 2022 году показали, что основные годовые задачи выполнены. Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение методической активности педагогов.

## **4.3. Участие воспитанников, педагогов в образовательных, культурных мероприятиях:**

Инновационные формы и методы работы стимулируют педагогов работать в режиме развития, что подтверждается возрастающим уровнем профессиональной компетентности воспитателей, удовлетворенностью родителей работой детского сада, высокой активностью и результативностью участия педагогов учреждения в городских мероприятиях.

### **Достигнуты высокие результаты участия воспитанников образовательного учреждения в городских конкурсах детского творчества:**

- Городской конкурс масленичных кукол "КРАСА МАСЛЕНИЦА"  
Диплом за участие награждается Голикова Валерия .
- Сертификат XIV участника городского УШАКОВСКОГО ФЕСТИВАЛЯ в номинации "Вокал" - коллектив " Росиночка".
- Сертификат XIV участника городского УШАКОВСКОГО ФЕСТИВАЛЯ в номинации "Изобразительное искусство"- Кириллов Кирилл; Дерезглазав Борислав; Полтавцев Артем; Таранцов Сергей.
- Городской конкурс посвященный Новому году и Рождеству "Зимние фантазии" Диплом III степени- Анистратова Полина.  
Сертификаты - Гладкова София, Шиман Елизавета.
- Городской конкурс детско - юношеского творчества по пожарной безопасности " Неопалимая купина"  
Грамота за I место - Сидорчик Дмитрий, Анистратова Полина  
Грамота за II место - Михальчук Георгий.  
Грамота за III место - Прасолова Лиза
- XXIX городской XII Открытый фестиваль - конкурс детского художественного творчества " Детство чудные года , детство праздник навсегда"

- Диплом лауреата II степени (номинация " Эстрадная песня") - Лазарева Е, Ярушева К.
- Диплом лауреата II степени (номинация " Театральная гостиная") - Голикова С, Рассказов А.
- Диплом лауреата III степени (номинация "Народное музыкальное творчество")- Ансамбль " Росиночка"





## СЕРТИФИКАТ

участника XIII городского открытого  
УШАКОВСКОГО ФЕСТИВАЛЯ  
в номинации *Вокал*

Ансамбль «Росинка»

МБДОУ ДС «Росинка» г. Волгодонска

Руководитель: Решетникова Наталья Юрьевна

Председатель оргкомитета,  
директор МБОУ «Школа №1»  
г. Волгодонска

Сопредседатель оргкомитета,  
Председатель Совета Клуба  
моряков-подводников ВМФ

Л.В.Белякова

Ю. В.Лебедев

2022 год



## СЕРТИФИКАТ

участника XIII городского открытого  
УШАКОВСКОГО ФЕСТИВАЛЯ

в номинации

*Декоративно-прикладное творчество*

Ниманихин Артемий Андреевич

МБДОУ ДС "Росинка" г. Волгодонска

Руководитель: Пурвиньш Юлия Витальевна

Председатель оргкомитета,  
директор МБОУ «Школа №1»  
г. Волгодонска

Сопредседатель оргкомитета,  
Председатель Совета Клуба  
моряков-подводников ВМФ

Л.В.Белякова

Ю. В.Лебедев

2022 год

В течении года проведены все мероприятия, согласно образовательной программы учреждения (в условиях новых требований СанПин (COVID-19). В МБДОУ ДС "Росинка" все пространство преобразовано по новым требованиям СанПин (отдельные входы для групп, обработка помещений, измерение температуры, маски и т.д.).

**ИНФОРМАЦИЯ О ЗНАЧИМЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ МБДОУ ДС «РОСИНКА»  
г.ВОЛГОДОНСК ЗА 2022 ГОД  
«День Знаний» (1 сентября)**



**Международный день пожилых людей**



## День Здоровья



## Спортивные развлечения



## День Защитника Отечества



## День смеха



## День космонавтики



День Победы



ПДД



8 Марта



# ГТО



realme Shot on realme C25  
2023.03.10 10:34



realme Shot on realme C25  
2023.03.10 10:56



realme Shot on realme C25  
2023.03.10 09:51

## Безопасность ПДД





Команда Юпид за БДД



Акция "Заметный пешеход"

## Оценка материально-технической базы

МБДОУ ДС «Росинка» введён в действие 26.05.2008года. Здание по адресу: Бульвар Великой Победы, дом 15 г. Волгодонск Ростовской области, общей площадью 2363 кв.м., предназначено для проведения образовательной деятельности детей дошкольного возраста. Тип основного здания: отдельно стоящее двухэтажное, блочное. Состояние здания удовлетворительное. Состояние систем водоснабжения, канализации, энергоснабжения и электропроводки, отопления (имеется акт прессовки), вентиляции - исправное. На территории учреждения установлено: 10 веранд, 10 песочниц и другие малые игровые формы с учетом возраста детей.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Развивающая предметная среда групповых помещений здания дошкольного учреждения, соответствует норме и содержанию образовательного процесса. Педагогический процесс обеспечен разнообразным наглядным и дидактическим материалом, методическими пособиями и разработками. Имеется музыкальный зал, благоустроена природная среда, культурный ландшафт.

В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, театрализованной, конструктивной. Работа по совершенствованию развивающей среды проводится в соответствии с перспективным планом развития по всем возрастным группам. Организация и расположение предметов развивающей среды осуществляются педагогами рационально, логично и удобно для детей. Она отвечает возрастным особенностям и потребностям детей.

Пространство группы организовывается в виде хорошо разграниченных зон («центры», «уголки», «площадки»), оснащенных большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы доступны детям.

Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей.

Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса. В качестве центров развития выступают:

- уголок для сюжетно-ролевых игр;
- уголок ряженья (для театрализованных игр);
- книжный уголок;
- зона для настольно-печатных игр;
- выставка (детского рисунка, детского творчества, изделий народных мастеров и т. д.);

- уголок природы (наблюдений за природой);
  - спортивный уголок;
  - уголок для игр с песком;
  - уголки для разнообразных видов самостоятельной деятельности детей — конструктивной, изобразительной, музыкальной и др.;
- игровой центр с крупными мягкими конструкциями (блоки, домики, тоннели и пр.) для легкого изменения игрового пространства;
- игровой уголок (с игрушками, строительным материалом).

Предметно – пространственная среда отвечает художественно-эстетическим требованиям. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта, а также позволяет детям свободно перемещаться.

Учреждения укомплектованы современным информационно-техническим оборудованием. Имеются компьютеры, принтеры, сканеры. Подключение к сети Интернет, электронная почта [rosinka2011@rambler.ru](mailto:rosinka2011@rambler.ru), работает сайт учреждения: <http://www.dsrosinka.ru/>

## **VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Руководствуясь требованиями Федерального закона от 29.12.2012 N273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», статья 28, пункт 2, подпункта 13 (к компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относится «обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации), Постановлением Правительства РФ №662 от 05.08.2013 г. «Об осуществлении мониторинга системы образования», в учреждении создана и осуществляется внутренняя систем оценки качества образования.

МБДОУ функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая определяется по трем показателям соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

- реализация требований, действующих нормативных правовых документов;
- результаты освоения образовательных программ дошкольного образования;
- соответствие условий реализации образовательных программ дошкольного образования.

Проектная мощность детского сада рассчитана на 9 .

В настоящее время функционирует 9 групп, с 12-ти часовым пребыванием детей, с 7-00 до 19-00 часов, рабочая неделя – пятидневная.

Режим работы МБДОУ определен учредителем. МБДОУ ДС «Росинка» г.Волгодонска посещает 222 воспитанника. Группы комплектуются по возрастному принципу:

- ❖ Группа для детей раннего возраста - 2 (от 1,5 лет до 3 лет);

- ❖ Группа для детей младшего дошкольного возраста общеразвивающей направленности – 1 (от 3 лет до 4 лет);
- ❖ Группа для детей среднего дошкольного возраста общеразвивающей направленности – 2 (от 4 лет до 5 лет);
- ❖ Группа для детей старшего дошкольного возраста общеразвивающей направленности – 2 (от 5 лет до 6 лет);
- ❖ Подготовительная к школе группа дошкольного возраста общеразвивающей направленности – 2 (от 6 лет до 7 лет);

С целью установления соответствия качества дошкольного образования в МБДОУ ДС «Росинка» г.Волгодонска Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования, проведен мониторинг внутренней оценки качества образования (далее - ВСОКО) на основании:

- Приказ заведующего МБДОУ ДС «Росинка» г.Волгодонска «Об организации и проведении мониторинга оценки качества дошкольного образования в МБДОУ ДС «Росинка» г.Волгодонска в 2023году»
- Приказ заведующего «О результатах проведения мониторинга оценки качества дошкольного образования в МБДОУ ДС «Росинка» г.Волгодонска в 2023году»

Задачами системы оценки качества образования являются:

1. Определение объекта системы оценки качества образования, установление параметров. Подбор, адаптация, разработка, систематизация нормативно-диагностических материалов, методов контроля.
2. Сбор информации по различным аспектам образовательного процесса, обработка и анализ информации по различным аспектам образовательного процесса.
3. Принятие решения об изменении образовательной деятельности, разработка и реализация индивидуальных маршрутов психолого-педагогического сопровождения детей.
4. Изучение состояния развития и эффективности деятельности дошкольного учреждения принятие решений, прогнозирование развития;
5. Расширение общественного участия в управлении образованием в дошкольном учреждении.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива.

1. Показатели, характеризующие качество образовательных программ дошкольного образования:

- *Наличие основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной и утверждённой в ДОО (далее – ООП ДО ДОО)*
- *Соответствие ООП ДО ДОО, требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования.*

В программе имеются целевой, содержательный, организационный разделы, пояснительная записка раскрывает цели и задачи, принципы и подходы, планируемые результаты освоения программы конкретизируют

требования ФГОС ДО к целевым ориентирам с учетом возрастных возможностей детей; содержание образовательной программы обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей, в программу включено содержание коррекционной работы.

2. Показатели, характеризующие качество содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие).

• *Наличие в рабочих программах ДОО содержания по образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.*

В каждой рабочей программе конкретизировано содержание образовательной деятельности по пяти образовательным областям с учетом возрастных особенностей детей.

3. Развивающая предметно-пространственная среда.

Соответствие показателей, характеризующих развивающую предметно-пространственную среду отражено во внутренней системе оценки качества образования МБДОУ ДС «Росинка» г.Волгодонска, а также на официальном сайте в разделе материально-техническое обеспечение.

- содержательная насыщенность среды;
- трансформируемость пространства;
- полифункциональность материалов;
- вариативность среды;
- безопасность предметно-пространственной среды.

4. Психолого-педагогические условия.

Показатели, характеризующие психолого-педагогические условия в ДОО отражены во внутренней системе оценки качества образования МБДОУ ДС «Росинка» г.Волгодонска.

5. Показатели, характеризующие качество взаимодействия с семьей.

- наличие нормативно-правовых документов, регламентирующих взаимодействие ДОО с семьей;
- Устав МБДОУ ДС "Росинка" г.Волгодонска ;
- Положение об управляющем совете;
- Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования;
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ДОО и родителями (законными представителями) воспитанников и др. наличие единого информационного пространства взаимодействия ДОО с семьей;

На сайте ДОО ведется новостная лента, в которой отображаются значимые события, происходящие в детском саду.

Качество взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье).

Процедура основывается на аналитической деятельности: оценивается качество осуществления процесса образования, а вместе с тем его результативность, и обеспечение ресурсами. При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в дошкольном учреждении на основании анкетирования родителей, опроса.

В конце 2022 учебного года было проведено анкетирование о степени удовлетворенности родителей качеством деятельности.

Результаты анкетирования показали, что 96 % родителей удовлетворены качеством образовательных услуг.

Родители отметили:

- высокую компетентность педагогов и специалистов МБДОУ;
- создание комфортных, оптимальных и безопасных условий для каждого ребенка;
- наличие у детей необходимых знаний и умений, соответствующих возрасту;
- создание условий для раскрытия способностей каждого ребенка, удовлетворения его познавательных интересов и разумных потребностей.

**Вывод:** система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы МБДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей. Таким образом, на основе самообследования деятельности МБДОУ, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в детском саду создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

**Показатели деятельности МБДОУ ДС «Росинка» г.Волгодонска, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	222 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	222 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	47 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	175 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей	222 человека /100%

	численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	222 человека/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7,1 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 человек/32%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/37%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек/37%

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	12 человек/63%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек/74%
1.8.1	Высшая	3 человека/16%
1.8.2	Первая	11 человек/58%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	10 человек/40%
1.9.1	До 5 лет	5 человек/26%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человек/21%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человека/5%

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/21 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек/100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	19/222человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4, 9кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	256,8кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да



