

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад "Росинка" г.Волгодонска
(МБДОУ ДС "Росинка" г.Волгодонска)

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ ДС "Росинка"
г.Волгодонска
_____ Т.А.Клецкая
Приказ № 142" 05" 09" 2023г

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2023 -2024учебный год

**Пояснительная записка к учебному плану
МБДОУ ДС «Росинка» г.Волгодонска
на 2023 -2024 учебный год**

Учебный план МБДОУ ДС «Росинка» г.Волгодонска на 2023 – 2024 учебный год является локальным нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно- образовательной деятельности (далее - НОД) В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (парциальные программы), а также устанавливается соотношение между этими частями. Выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (далее - ООП ДО) в группах для детей дошкольного возраста составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение ООП ДО.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений не превышает 40%.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений:

- взаимодополняет содержание образовательных областей;
- позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги;
- учитывает специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений реализуется во время непосредственно-образовательной деятельности, режимных моментах, а так же на протяжении всего времени пребывания ребенка в ДОУ.

Разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся".
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014)
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020г. № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». 5. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384).
- Приказом № 31 от 21 января 2019 года «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования», утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155.
- Приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 N 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 N 71847) .
- Устав МБДОУ ДС " Росинка" г.Волгодонска

Содержание Учебного плана разработано в соответствии со следующими принципами:

- принципом научной обоснованности и практической применимости (содержание учебного плана соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики);
- критериям полноты, необходимости и достаточности (позволяет решать поставленные цели и задачи на необходимом и достаточном материале);
- принципом интеграции образовательных областей, видов образовательной деятельности, форм работы с детьми в соответствии с возрастными особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- принципом комплексно-тематического построения образовательного процесса;
- решением программных образовательных задач в совместной деятельности (далее – СОД) взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности (НОД), но и при организации режимных моментов.

Годовой **календарный учебный график** обсуждается и принимается педагогическим советом и утверждается приказом заведующей МБДОУ ДС «Росинка» г.Волгодонска до начала **учебного года**.

Все изменения, вносимые в **годовой календарный учебный график**, утверждаются приказом заведующим МБДОУ и доводятся до всех участников образовательного процесса.

Годовой **календарный учебный график** учитывает возрастные психофизические особенности воспитанников дошкольных групп и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья детей.

Содержание годового **календарного учебного графика** включает в себя следующие сведения:

- Режим работы ДОУ;
- Продолжительность **учебного года**, количество недель в **учебном году**;
- Продолжительность **учебной недели**;
- Продолжительность летнего оздоровительного периода;
- Объем недельной образовательной нагрузки;
- Каникулярный период;
- Сроки адаптационного периода;
- Сроки проведения мониторинга (без отрыва от образовательной деятельности);
- Сроки проведения общих родительских собраний;
- Праздничные дни.

Длительность пребывания детей в дошкольных группах МБДОУ ДС «Росинка» г.Волгодонска- 12 часов (с 07.00 до 19.00).

Учебный 2023-2024 год начинается:

с 01 сентября 2023г. и заканчивается 31 мая 2024г.

Продолжительность **учебного** года - 37 недель :

I полугодие – 17 недель; II полугодие – 17 недель.

Продолжительность **учебной недели** – **5 дней**.

В МБДОУ функционирует 9 групп общеразвивающей направленности:

- группа раннего возраста (от 1.6 до 3 лет) - 2
- младшая группа (от 3 до 4 лет) – 2
- средняя группа (от 4 до 5 лет) – 1
- старшая группа (от 5 до 6 лет) - 2
- подготовительная группа (от 6 до 7 лет) - 2

Содержание учебного плана включает в себя совокупность 5 образовательных областей: "Социально- коммуникативное развитие", "Познавательное развитие", "Речевое развитие", "Художественно - эстетическое развитие", "Физическое развитие», реализуемым в организованной образовательной деятельности, самостоятельной деятельности детей, режимных моментах и обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Социально-коммуникативное развитие направлено на:

- усвоение и присвоение норм, правил поведения и морально-нравственных ценностей, принятых в российском обществе;

- развитие общения ребёнка со взрослыми и сверстниками, формирование готовности к совместной деятельности и сотрудничеству;
- формирование у ребенка основ гражданственности уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых в Организации, региону проживания и стране в целом;
- развитие эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений;
- развитие самостоятельности и инициативности, планирования и регуляции ребенком собственных действий;
- формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества;
- формирование основ социальной навигации и безопасного поведения в быту и природе, социуме и медиапространстве (цифровой среде).

Познавательное развитие направлено на:

- развитие любознательности, интереса и мотивации к познавательной деятельности;
- освоение сенсорных эталонов и перцептивных (обследовательских) действий, развитие поисковых исследовательских умений, мыслительных операций, воображения и способности к творческому преобразованию объектов познания, становление сознания;
- формирование целостной картины мира, представлений об объектах окружающего мира, их свойствах и отношениях;
- формирование основ экологической культуры, знаний об особенностях и многообразии природы Родного края и различных континентов, о взаимосвязях внутри природных сообществ и роли человека в природе, правилах поведения в природной среде, воспитание гуманного отношения к природе;
- формирование представлений о себе и ближайшем социальном окружении, культурно-исторических событиях, традициях и социокультурных ценностях малой родины и Отечества, многообразии стран и народов мира;
- формирование представлений о количестве, числе, счете, величине, геометрических фигурах, пространстве, времени, математических зависимостях и отношениях этих категорий, овладение логико-математическими способами их познания;
- формирование представлений о цифровых средствах познания окружающего мира, способах их безопасного использования.

Речевое развитие включает:

- владение речью как средством коммуникации, познания и самовыражения;
- формирование правильного звукопроизношения;
- развитие звуковой и интонационной культуры речи;
- развитие фонематического слуха;
- обогащение активного и пассивного словарного запаса;
- развитие грамматически правильной и связной речи (диалогической и монологической);
- ознакомление с литературными произведениями различных жанров (фольклор, художественная и познавательная литература), формирование их осмысленного восприятия;
- развитие речевого творчества;
- формирование предпосылок к обучению грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает:

- развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания мира природы и произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного);
- становление эстетического и эмоционально-нравственного отношения к окружающему миру, воспитание эстетического вкуса;
- формирование элементарных представлений о видах искусства (музыка, живопись, театр, народное искусство и другое);
- формирование художественных умений и навыков в разных видах деятельности (рисовании, лепке, аппликации, художественном конструировании, пении, игре на детских музыкальных инструментах, музыкально-ритмических движениях, словесном творчестве и другое);

- освоение разнообразных средств художественной выразительности в различных видах искусства; - реализацию художественно-творческих способностей ребенка в повседневной жизни и различных видах досуговой деятельности (праздники, развлечения и другое);

- развитие и поддержку самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивной, музыкальной, художественно-речевой, театрализованной и другое).

Физическое развитие предусматривает:

- приобретение ребенком двигательного опыта в различных видах деятельности детей, развитие психофизических качеств (быстрота, сила, ловкость, выносливость, гибкость), координационных способностей, крупных групп мышц и мелкой моторики;

- формирование опорно-двигательного аппарата, развитие равновесия, глазомера, ориентировки в пространстве;

- овладение основными движениями (метание, ползание, лазанье, ходьба, бег, прыжки); - обучение общеразвивающим упражнениям, музыкально-ритмическим движениям, подвижным играм, спортивным упражнениям и элементам спортивных игр (баскетбол, футбол, хоккей, бадминтон, настольный теннис, городки, кегли и другое);

- воспитание нравственно-волевых качеств (воля, смелость, выдержка и другое);

- воспитание интереса к различным видам спорта и чувства гордости за выдающиеся достижения российских спортсменов;

- приобщение к здоровому образу жизни и активному отдыху, формирование представлений о здоровье, способах его сохранения и укрепления, правилах безопасного поведения в разных видах двигательной деятельности, воспитание бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей отражено в расписании непосредственно-образовательной деятельности с детьми в группах общеразвивающей направленности (далее – НОД).

НОД как «условные часы» используется как одна из форм образовательной деятельности, предусмотренной как в обязательной части, так и в части формируемой участниками образовательных отношений, кроме этого в учебном плане отражены основные виды деятельности в соответствии с ФГОС ДО наиболее характерные для каждого возраста детей:

- в раннем возрасте (1 год — 3 года) — предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.), общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.), восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок, двигательная активность;

- для детей дошкольного возраста (3 года - 7 лет) - ряд видов деятельности, таких как игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

Кроме традиционных субботы и воскресенья в 2023- 2024 учебном году установлены следующие даты выходных праздничных дней (*нерабочие праздничные дни в Российской Федерации*):

31 декабря 2023 - новогодние каникулы;

1, 2, 3, 4, 5, 6, 8 января 2024 года – новогодние каникулы;

7 января 2021 года – Рождество Христово;

23.02.2024 года – День защитника Отечества;

08.03.2024 года – Международный женский день;

01.05. 2024 года – Праздник Весны и Труда;

9 мая 2024 года – День Победы;
12.06.2024 года – День России;
04.11.2024 года – День народного единства.

Продолжительность непосредственной образовательной деятельности воспитанников составляет:

От 1.5 до 3 лет – не более 10 минут;
От 3 до 4 лет – не более 15 минут;
От 4 до 5 лет – не более 20 минут;
От 5 до 6 лет – не более 25 минут;
От 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Объем учебной нагрузки в течение недели соответствует санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных учреждениях, учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников групп:

- в младшей группе не превышает 30 минут.
- в средней группе не превышает 40 минут.
- в старшей группе не превышает 45 минут.
- в подготовительной к школе группе не превышает 90 минут.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ:

для детей от 1,6 до 3-х лет – 1 час 40 минут;
для детей от 3-х до 4-х лет – 2 часа 30 минут;
для детей от 4-х до 5-ти лет - 3 часа 20 минут;
для детей от 5-ти до 6-ти лет - 5 часов 10 минут;
для детей от 6-ти до 7- ми лет – 6 часов 30 мин.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультминутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности составляют 10 минут. Непосредственно образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2 - 3 раз в неделю. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуют в первой половине.

Отношение времени, затраченного на непосредственное выполнение физических упражнений к общему времени занятия физической культурой должна составлять не менее 70%.

Продолжительность прогулок, не менее:

Для детей до 7 лет - 3 часа в день

Для детей старше 7 лет - 2 часа в день

Прогулка организуется 2 раза в день:

в первую половину - до обеда и во вторую половину дня - перед уходом детей домой.

При температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается. Во время прогулки с детьми проводятся игры и физические упражнения. Подвижные игры проводятся в конце прогулки перед возвращением детей в помещения МБДОУ.

Продолжительность дневного сна, не менее: 2-3 года – 3 часа 4-7 лет – 2,5 часа.

Перед сном не рекомендуется проведение подвижных эмоциональных игр, закалывающих процедур. Во время сна детей присутствие воспитателя (или его помощника) в спальне обязательно.

Самостоятельная деятельность детей 3 - 7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) занимает в режиме дня не менее 3 - 4 часов.

В летний период (с 01.06.2024г. по 30.08.2024г.) реализация учебного плана предусматривает:

- организацию совместной деятельности воспитателя с детьми по теме периода (на свежем воздухе) на игровых площадках, в соответствии с графиком;
- проводятся культурно – досуговые, физкультурно – оздоровительные, профилактические, спортивные мероприятия, развлечения, а также спортивные, подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, целевые прогулки на свежем воздухе.

Праздники (*отчетные концерты, музыкальные и спортивные развлечения*) для воспитанников дошкольных групп в течение **учебного** года планируются в соответствии с годовым планом, примерным перспективным планом культурно-досуговых мероприятий дошкольных групп МБДОУ ДС«Росинка» г.Волгодонска. Воспитательно-образовательная работа в летний оздоровительный

период организуется в соответствии с планом работы дошкольных групп МБДОУ на летний оздоровительный период. В летний оздоровительный период непрерывная образовательная деятельность в дошкольных группах не проводится.

С 01.06.2023 по 31.08.2023г. - работа в режиме летнего оздоровительного сезона с проведением занятий эстетически-оздоровительного цикла (*музыкальные, спортивные, изобразительного искусства*). Игры, тематические дни, недели, праздники, развлечения и досуги.

Календарный учебный график дошкольных групп на 2023 – 2024 учебный год.

1. Режим работы дошкольного образовательного учреждения в холодный период года

Пятидневная рабочая неделя:

37 недель непосредственно-образовательной деятельности:

I полугодие – 17 недель; II полугодие – 17 недель.

2. **График работы** Понедельник - пятница: с 07.00 до 19.00ч

Выходной: суббота, воскресенье

3. Адаптационный период 01.09.2023г. - 01.10.2023г.

4. Продолжительность учебного года (*учебных занятий*) 01.09.2023г. -31.05.2024 г. - **37 учебных недель**

5. Диагностические недели (диагностика педагогического процесса) (*мониторинг*):

07.09.23г. – 18.09.23г.

10.05.24г. - 21.05.24 г. (2 недели)

6. Выпуск детей в школу 30.05.2024г. 1 день

7. **График** работы в теплый период года (*летний оздоровительный период*) 01.06.2023 г. по 31.08.2023 г.

Пятидневная рабочая неделя:

Понедельник - пятница: с 07.00 до 19.00г

Выходной: суббота, воскресенье

8. Сроки проведения каникул, их начало и окончание, дни здоровья, предусмотренные Уставом МБДОУ

Зимние: с 31.12.2023г. по 08.01.2024г.

Летние: с 01.06.2023г. по 31.08.2023г

9. Периодичность проведения родительских собраний:

1 собрание – сентябрь-октябрь;

2 собрание – ноябрь-декабрь;

3 собрание – февраль – март;

4 собрание апрель-май;

Общее родительское собрание: октябрь, май

10. Перечень проводимых праздников для воспитанников

День знаний 01.09.2023г

Осенние праздники «*День пожилого человека*» 02.10.2023г ;

«*Праздник Осени*» проводится по возрастным группам, с 19.10.2023г по 27.10.2023г;

День матери «*Пусть всегда будет мама!*» 2011.2023г – 24.11.2023г. ;

Новогодние утренники «*Чудеса под Новый год*» по возрастным группам с 21.12.2023г по 27.12.2023г

«*Колядки*» развлечения 11.01.2024г – 15.01.2024г.

Спортивные развлечения «*День защитника Отечества*» - с 15.02.2024г-22.02.2024г

Масленица «*Как на масленой неделе в потолок блины летели!*» 26.02.2024г - 29.02.2024г.

Международный женский день «*Поздравляем мамочек с праздником весны*» 04.03.24г-07.03.24г

Спортивный досуг «*Мы космонавты*» 08.04.24г- 11.04.24г.

«*Веснянка*» музыкальный праздник 26.04.24г- 30.04.24г.

Концерт «*День Победы*» «*Никто не забыт – ничто не забыто*» 06.05.24г-08.05.24г.

Выпускной бал 28.05.24г-31.05.24г

03.06.2024г. развлечения ко «*Дню защиты детей*» «*Мы разные!*»

10.06.2024г(12.06.2021г) День России

Летние оздоровительные праздники с июнь - август

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения), а также в ходе режимных моментов, в самостоятельной и совместной деятельности детей и взрослых и во взаимодействии с семьями воспитанников дошкольных групп МБДОУ ДС «Росинка» г.Волгодонска

**Планирование воспитательно-образовательной работы вне непрерывной образовательной деятельности по пятидневной неделе.
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности**

Виды деятельности	группа раннего возраста	младшая группа	средняя группа	старшая группа	Подготовительная к школе группа
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Конструктивно-модельная деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Общение при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства			ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Самостоятельная деятельность детей

Виды деятельности	группа раннего возраста	младшая группа	средняя группа	старшая группа	Подготовительная к школе группа
Самостоятельная игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательно исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Оздоровительная работа

Виды деятельности	группа раннего возраста	младшая группа	средняя группа	старшая группа	Подготовительная к школе группа
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Учебный план непосредственно образовательной деятельности.

Образовательные области	Виды НОД	Ранний		Младший		Средняя		Старшая		Подготовительная	
		К- во	Мин	К- во	Мин	К- во	Мин	К- во	Мин	К- во	Мин
Обязательная часть программы											
Познавательное развитие (ПР)	ФЭМП	-	10	1	15	1	20	1	25	2	60
	Ознакомление с окружающим миром	1	10	1	15	1	20	1	25	1	30
Речевое развитие(РР)	Развитие речи	2	10	1	15	1	20	2	40	1	30
	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	-	-	-	-	1	30
Художественно - эстетическое развитие(ХЭР)	Рисование	1	10	1	15	1	20	2	45	2	60
	Лепка	1	10	Через неделю	15	Через неделю	20	Через неделю	25	Через неделю	30
	Аппликация	-	-								
	Музыка	2	20	2	30	2	40	2	50	2	60
Физическое развитие(ФР)	Физическая культура	3	30	3	45	3	60	3	75	3	90
Количество в неделю		10	100	10	150	10	200	12	285	13	420

Объем образовательной нагрузки групп МБДОУ ДС «Росинка» г.Волгодонска

Образовательные области (направления)	Виды деятельности	Группа раннего возраста (1.6-3 года)			Младшая группа (3-4 года)			Средняя группа (4-5 лет)			Старшая группа (5-6 лет)			Подготовительная к школе группа (6-7 лет)		
		Количество НОД														
		нед.	мес.	год	нед.	мес.	год	нед.	мес.	год	нед.	мес.	год	нед.	мес.	год
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	Формирование основ безопасности	Интегрируется со всеми образовательными областями, осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности, в семье.														
	Игровая деятельность															
	Труд и творчество															
<i>Познавательное развитие</i>	Ознакомление -с предметным окружением и социальным миром -с миром природы	1	4	37	1	4	37	1	4	35	1	4	37	1	4	37
	ФЭМП	Осуществляется в ходе режимных моментов			1	4	37	1	4	37	1	4	37	2	8	74
	Познавательно-исследовательская деятельность	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Интегрируется в ознакомление с предметным и миром природы			Интегрируется в ознакомление с предметным и миром природы		
<i>Речевое развитие</i>	Речевое развитие	2	8	72	1	4	37	1	4	37	2	8	72	1	4	35
	Обучение грамоте	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	4	37
	Ознакомление с художеств. литературой	Интегрируется со всеми образовательными областями, осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности														
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	Рисование	1	4	37	1	4	35	1	4	37	2	8	72	2	8	72
	Лепка	1	4	37	0,5	2	19	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
	Аппликация	-	-	-	0,5	2	18	0,5	2	19	0,5	2	19	0,5	2	19
	Конструктивно-модельная деятельность	Интегрируется с другими образовательными областями, осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности														
	Музыкальная деятельность	2	8	74	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	74
<i>Физическое развитие</i>	Физическая культура	3	12	109	3	12	111	3	12	111	3	12	111	3	12	109
Длительность в неделю/месяц/год	Всего	10	40	366	10	40	366	10	40	366	12	48	438	13	52	475

